

姊妹學校交流報告書

2024 / 2025 學年

學校名稱：	香港教育大學賽馬會小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	何佩玲、孫夢琦

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	2024 年 11 月 29 日，本校羅金源副校長聯同 6 位教師帶領 30 名小五、小六學生前往華南師範大學附屬小學（天河區）進行交流活動。
2.	2025 年 4 月 14 日，張錦欣校長聯同 6 位教師帶領本校 29 名小五、小六學生前往北京師範大學實驗小學，進行實地訪校交流活動。
3.	利用添置的視像器材，與兩所姊妹學校開展常態化線上交流及雲端協同研習，並在到訪交流前與學生及老師作預習，課前準備課，為後續的實地「兩地同堂」活動做好前期鋪墊與準備。
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面（*已舉辦 / *未有舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☒	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☒	其他(請註明): 學生遊學冊檢視

全年財政報告:			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 123,884.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 130,051.51
N5	☒	交流物資費用	HK\$ 2,258.93
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$0
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0
N8	☐	其他(請註明):	HK\$0
N9	☒	學年總開支	HK\$ 256,194.44
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i> - 本校與廣州姊妹學校交流活動中，兩校學生透過面對面課堂協作（如甲骨文研習、AI 工作坊）及文化景點考察，深入體驗嶺南傳統與現代發展的融合。學生不僅在非遺實踐中深化文化認同，更透過科技探索激發創新思維，並與同學建立深厚友誼。 - 本年度北京交流活動成功深化學生對中華歷史文化與現代發展的認知。在姊妹學校交流環節中，兩校學生於北師大實小協作進行「太陽灶材質實驗」STEAM 課程，彰顯「做中學」探究理念的融合。學生透過實地參觀故宮、長城及天壇等文化地標，體驗了深厚的中華文化底蘊，更在居庸關長城攀登過程中展現堅毅精神。由於計劃行程受特殊天氣影響作出調整，經老師和旅行社協商後，安排學生參與吹糖人與剪紙非遺工作坊，藉此契機傳承中華文化。工作坊中學生完成三十件融合傳統紋樣與當代美學的作品，展現創造力。
O2	☒	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i> - 日後與姊妹學校的交流，本校將延續三大發展方向：首先拓展與北京師範大學實驗小學和華南師範大學附屬小學的合作縱深，共同開發「非遺科技融合課程」，探索剪紙鐳射切割、傳統建築 3D 建模等跨領域項目；其次深化遊學內涵，例如：系統規劃「北京-香港雙城主題研學」，透過故宮與故宮文化博物館的實地參觀，培育學生多元文化視野；最後建立恆常化機制，每學年組織學生赴其他歷史名城（如西安、南京等）開展實地探究，透過可持續的文化浸潤，培育兼具民族認同與創新素養的新世代。
O3	☒	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i> - 本學年與姊妹學校的交流行程充實而緊湊，為進一步深化學習成效與情感連結，未來將積極爭取延長交流時間，並規劃更多校內與校外相結合的活動。例如：安排兩校學生共同參與校外文化考察、博物館參訪或自然探索等活動，讓學生在輕鬆多元的環境中自然互動，不僅拓展視野，更能增進友誼，共同創造豐富而難忘的學習經歷與回憶。
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O5	☐	有關承辦機構的組織安排 <i>【如適用，請註明】</i>
O6	☒	其他(請註明)： - 本學年在家長層面的交流活動尚未開展，已就此進行檢討。下學年將積極推動家長參與，例如組織家長參觀交流團、舉辦線上線下分享會或家校合作專題活動，以增強家長對內地教育與文化的認識，促進家校共育，進一步完善姊妹學校交流的多層次參與機制。

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u> 60 </u> 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	<u> 60 </u> 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	<u> 13 </u> 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u> 8 </u> 總人次

備註：
