

**香港教育大學賽馬會小學  
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃  
2025-2026 學年**

## **一、總背景**

- (1) 根據教育局通告第 9/2025 號全方位學習及姊妹學校津貼，現有的「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼將由 2025/26 學年起整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」。
- (2) 全方位學習及姊妹學校津貼由「全方位學習津貼」部分及「姊妹學校津貼」部分組成。「全方位學習津貼」部分按學生人數計算，小學的津貼額為每名學生每學年\$1,100，加上「姊妹學校津貼」每學年可獲發\$165,000，合共 819,500( $595 \times \$1,100 + \$165,000$ )，故本校本學年「全方位學習及姊妹學校津貼」總津貼款額為共 819,500。
- (3) 2024-2025 學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的餘款，學校可於 2025-2026 學年按照相關津貼既定的運用原則及規定，靈活運用原有津貼餘款推動全方位學習或進行姊妹學校交流活動。學校毋須為原有津貼餘款填寫額外運用計劃和報告，惟餘款必須保留在原有帳目中，不可把餘款調撥至新設立的全方位學習及姊妹學校津貼帳目 / 其他帳目。2025-2026 學年完結時（即截至 2026 年 8 月 31 日），須根據經審核周年帳目，把「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」任何餘款退還教育局。
- (4) 2024-2025 學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的餘款經審核周年帳目確認後，分別為\$292,727.93 及\$72,238.56。
- (5) 本校在 2025-2026 學年三項津貼合共款額為\$1,184,466.49(\$819,500 + \$292,727.93 + \$72,238.56)

## **二、聲明**

本校已清楚明白運用「全方位學習及姊妹學校津貼」的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

## 2025至2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

香港教育大學賽馬會小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。  
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

## 第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數))	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												
1	跨學科學習活動	2026年1月至 2026年4月	1. 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。  2. 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。  3. 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	小一至小六 595人	42	13	0	\$60,000.00	A9 其他	跨學科學習	B5 觀察		
2	學校運動會	2025年10月	安排每位學生參加運動會比賽項目，培養學生的體育精神。	小一至小六 595人	42	13	0	\$40,000.00	A4 體藝發展		B5 觀察		
3	Discover2se 可持續發展生態保育課程	2025年10月 2026年7月	設計以聯合國17項永續發展目標的第14項保育海洋與海洋資源為題的跨科課程，學生透過在虛擬世界的身份，在元宇宙共同分享保育的創意構想、體驗及交流，宣揚海洋保育意識。	小四至小六 297人	2	2	0	\$25,000.00	A1 價值觀教育		B3 校內專業分享		
4	STEAM 研習課課堂教材	2025年10月至 2026年6月	透過學習工程的知識及動手實踐專題，讓學生能學會編程的技巧。	小二、小三、小五及 小六 394人	11	2	0	\$48,000.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查		

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(其他 (請註明 對象及人數))	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
5	多元智能及課後延伸活動及成果分享	2025年10月至2026年6月	透過多元化的興趣小組活動，啟發學生的多元潛能。	小一至小六 595人	42	13	0	\$70,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查	
6	試後活動	2025年11月至2026年7月	透過多元化的參觀、表演及工作坊，帶領學生走出課室，吸收知識，增廣見聞，擴闊視野。	小一至小六 595人	42	13	0	\$40,000.00		A9 其他	多元智能發展	B5 觀察	
7	參加各項校際比賽、參觀及體驗活動，如： - 香港校際朗誦比賽 - 香港校際音樂比賽 - 香港數學奧林匹克比賽 - 香港科學比賽(常識百搭、科學青苗等) - 香港校際STEAM/STEM比賽 - 香港校際游泳賽 - 香港校際田徑賽 - 香港區際球賽(足球、籃球、乒乓球、羽毛球等) - 香港校際體操比賽 - 香港校際辯論比賽 - 創科博覽會	2025年9月至2026年7月	透過群體活動、訓練比賽，以提升學生水平及團隊精神。參與多元體驗活動，擴闊學生視野。	小一至小六 595人	37	13	0	\$200,000.00		A9 其他	多元智能發展	B6 書面報告及記錄	
8	學校大型匯演及畢業禮等活動	2026年6月至2026年7月	1. 透過學校大型匯演，提升學生的表演技巧、合作性和自信心。  2. 各科組舉辦多元形式的比賽，範疇涵蓋語文、體育、音樂、視藝，以鼓勵學生發展潛能。  3. 舉辦嘉年華、開放日及畢業禮等，為學生建構演出的平台，展示才華及學習成果。	小一至小六 595人	42	13	0	\$50,000.00		A9 其他	多元智能發展	B2 校內會議及討論	
9	小一至小二學校旅行	2025年12月	透過戶外學習，讓師生及家長互相交流，促進家校合作。	小一至小二 199人	15	13	0	\$20,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	
10	小三至小六學校旅行	2025年12月	透過戶外學習，讓師生同樂，增強師生關係，舒展身心。	小三至小六 396人	27	13	0	\$30,000.00		A8 學生精神健康		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
11	風紀訓練	2025年10月至 2026年6月	培養學生以身作則、自律守規、堅守崗位、敬師愛友的精神。	小四至小六 55人	2	2	0	\$5,000.00		A1 價值觀教育 A9 其他	領袖訓練	B5 觀察
12	護苗教育	2026年3月	建立正確的性知識及學會如何保護自己	小一及小四 201人	12	2	0	\$6,000.00		A9 其他	學生成長	B5 觀察
13	小五成長營(三天)	2025年9月	透過團隊及歷奇訓練，提升團隊合作精神，加強學生自信心及班本的歸屬感，並藉此培養自我規範及堅毅的美德。	小五 101人	6	2	0	\$20,000.00		A9 其他	學生成長	B1 問卷調查
14	小六畢業營(三天)	2026年6月	讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段，並訂定未來的目標及展望中學的生活。	小六 95人	10	2	0	\$20,000.00		A9 其他	學生成長	B1 問卷調查
15	姊妹學校到訪學習交流活動	2025年10月至 2025年12月	促進兩地學生交流和溝通，拓闊學習經歷。	小四至小六 297人	10	10	0	預計運用 2024-2025年度 姊妹學校計劃 津貼餘款支付	廣州華南師範大學 附屬小學  北京師範大學 實驗小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄
16	姊妹學校線上學生分享 交流學習活動	2026年1月至 2026年5月	促進兩地學生交流和溝通，拓闊學習經歷。	小五至小六 30人	10	10	0	預計運用 2024-2025年度 姊妹學校計劃 津貼餘款支付	廣州華南師範大學 附屬小學  北京師範大學 實驗小學	A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.1項預算總開支 \$634,000.00

#### 1.2 境外活動

1	廣州姊妹學校計劃 學習交流團	2025年12月	增加教師對內地教育的認識；促進兩地學生交流和溝通，擴闊學生視野及學習經歷，增強對祖國的認識和歸屬感。	小五至小六 30人	4	2	0	預計運用 2024-2025年度 姊妹學校計劃 津貼餘款支付	廣州華南師範大學 附屬小學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查
2	英國Bett Show 教育技術展	2026年1月	擴闊學生學習經歷及國際視野，啟發學生對創新科技的創意。	小五6人	2	0	0	2024-2025年度		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查
3	西安學習團	2026年4月	擴闊學生視野，增強對祖國歷史和文化的認識和歸屬感。	小四至小六 30人	4	2	0	姊妹學校計劃 津貼餘款支付		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)			預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
4	同根同心深圳學習團	2026年6月	擴闊學生視野，增強對祖國城鄉建設、科技發展等方面的認識和對國家的歸屬感。	小四及小五 200人	20人	10人	0	\$2,000.00	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查	
5	日本東京/韓國首爾 STEAM研學遊	2026年7月	提升學生在創科知識的學習興趣，擴闊學生國際視野，促進文化欣賞。	小五 30人	4	2	0	\$100,000.00	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	
6	英國語言遊學團	2026年7月	擴闊學生國際視野，提升英語能力、認識歷史發展及促進文化欣賞。	小五20人	2	2	0	\$70,000.00	A9 其他	語言學習、文化體驗	B1 問卷調查	

(如空間不足，請於上方插入新行。)

第1.2項預算總開支	\$172,000.00
預算總開支 (第1.1項及第1.2項之總和)	\$806,000.00

全方位學習負責教師姓名：	何佩玲、黃寶山	職位：	助理校長、高級主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	何佩玲、孫夢琦	職位：	助理校長、主任