

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼
運用報告
2024-2025 學年

一、總背景

- (1) 全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$160,154；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，小學津貼額為每班每年\$26,691。本校在 2024/25 學年獲發校本津貼 \$160,154 及班本津貼\$640,584(\$26,691 x 24)，合共 \$800,738 撥款。
- (2) 本校在 2023/24 學年獲發校本津貼 \$157,787 及班本津貼\$657,425 (\$26,297 x 25)，合共\$815,212 撥款，2023/24 學年餘款為 \$57,663.82。根據教育局指引，容許學校在有關學年／財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年／財政年度使用，上限為該學年獲發的 12 個月的津貼款額。
- (3) 本校在 2024/25 學年的全方位學習津貼款額\$800,738 加上 2023/24 學年的餘款\$57,663.82，總津貼款額為\$858,401.82。

香港教育大學賽馬會小學

全方位學習津貼 運用報告

2024-2025學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途 *	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跨學科學習活動	2025年1月至 2025年4月	小一至小六	590	\$6,437.46	\$10.91	E1、E5、E7	跨學科	為豐富學生的學習經歷及讓所學的知識融會貫通，本校於4月1至3日進行一連串的跨學科課程及活動。學生透過探究、小組合作學習、科技製作、匯報交流及成果展覽等活動，綜合運用不同學習領域的知識、技能和態度，並把學習融入生活情境中，學生對相關主題有進一步的認識，並提高了學習動機和能力。	✓	✓	✓	✓	✓
2	可持續發展生態課程— Discover'se - Minecraft in Education	2024年10月至 2025年7月	小四至小六	280	\$16,570.00	\$59.18	E1、E5、E8	公民與社會 發展	課程圍繞聯合國第13項及14項永續發展目標「氣候行動」及「水下生命」，採用問題為本的方式，引導學生探索瀕危動物議題。 學生參加海洋公園的實地考察、訪問動物護理員和潔淨海灘活動，了解動物面臨的困難及海洋垃圾分類問題，透過這些活動，學生增強了對專題內容的理解，並以小組合作形式利用Minecraft Education建構，構思創意保育方法。最後，學生在海洋公園分享作品，向公眾宣揚保育意識。	✓	✓	✓	✓	✓

3	學校運動會	2024年10月	小一至小六	590	\$15,912.00	\$26.97	E1	體育科	本年度進行了兩天的小一至小三，以及小四至小六的運動會，學生及家長們積極參加各項競賽，表現出良好的運動精神。本次運動會共設立田徑賽事、親子接力及親子遊戲，各年級學生都有多次參與機會，充分發揮所長。 學生藉運動會各項活動舒展身心，增加對班級的歸屬感和促進同學之間的溝通和友誼。	✓		✓	
4	運動推廣活動	2024年9月至2025年7月	小一至小六	590	\$0.00	\$0.00	E1、E7	體育科	藉「一人一繩」計劃，學生每人獲一條拍子繩供體育課熱身及課餘練習用，以提升體適能。現時全校約八成學生成完成前繩跳的基本技巧。有關物資已運用MVPA60津貼購買。	✓		✓	
5	多元智能及課後延伸活動及成果分享	2024年10月至2025年6月	小一至小六	590	\$43,555.07	\$73.82	E1、E7	多元智能發展	學生透過參與不同的多元智能活動及課後興趣小組活動，發展自己的強項。 本校更於2025年6月21日舉行多元學習成果展，學生透過學科學習成果展、學藝匯演及工作坊等，展示其在各個學習領域範疇的多元學習歷程及成果。	✓	✓	✓	
6	學校文化日	2024年9月至2025年6月	小四	390	\$3,400.00	\$8.72	E2	多元智能發展	透過參與康文署及本地不同藝團合辦的活動，擴闊學生的文化視野。學生於舞劇《花木蘭》活動中表現投入，並從節目欣賞及外出探訪中學習到禮儀及溝通技巧。	✓	✓	✓	

7	試後活動	2025年6-7月	小一至小六	590	\$0.00	\$0.00	E1、E5	多元智能發展	本校安排了以不同學科為主題的試後活動讓小一至小六學生參與，如中華文化問答比賽、英文及數學桌上遊戲、普通話攤位活動、體感遊戲、JCPS音樂大賽。 小一至小三學生安排欣賞非遺中華文化雜耍藝術表演，加深學生對中華技藝的認識。小四至小六學生同時安排了班際閃避球比賽及生涯規劃講座等，讓學生於試後活動放鬆心情，並充實自己。 小五學生參與織草蜢工作坊，讓同學們認識中國傳統民間玩意。此外、更進行摺紙活動，培養學生的空間感、專注力和耐性。	✓	✓	✓		
8	參加各項校際比賽、參觀及體驗活動，如： - 香港校際朗誦比賽 -香港校際音樂比賽 -香港數學奧林匹克比賽 -香港科學比賽(常識百搭、科學青苗等) -香港校際STEAM/STEM比賽 -香港校際游泳賽 -香港校際田徑賽 -香港區際球賽(足球、籃球、乒乓球、羽毛球等) -香港校際體操比賽 -香港校際辯論比賽 -創科博覽會	2024年9月至2025年7月	小一至小六	590	\$195,172.27	\$330.80	E1、E2、E5、E6、E7、E8	多元智能發展	本校於不同的校際比賽中表現優異。學生從不同比賽中獲得自信及成就感外，亦顯示本校積極推動學生多元發展，擴闊視野，學生從參加比賽中知己知彼，盡展潛能。	✓	✓	✓	✓	
9	學校大型匯演及畢業禮等活動	2025年6月至2025年7月	小一至小六	590	\$21,014.14	\$35.62	E1、E2、E5、E7	多元智能發展	本學年於2025年7月4日的畢業禮上，畢業生以短劇形式，向學校、老師及家長致謝，展現出本校學生努力求知、不斷創新的精神面貌。出席典禮的嘉賓們亦讚賞本屆畢業同學的表現。	✓	✓	✓		

10	小一至小二學校旅行	2025年3月	小一至小二	200	\$10,342.65	\$51.71	E1、E2	學生精神健康	小一至小二之親子旅行於2025年3月7日舉行，家長可藉此機會互相認識及聯誼，並與老師交流，促進家校合作。	✓	✓	✓	
11	小三至小六學校旅行	2025年3月	小三至小六	390	\$26,998.00	\$69.23	E1、E2	學生精神健康	小三至小六學生旅行於2025年3月7日舉行，師生透過旅行舒展身心，也為師生及生生間提供更多互動機會。	✓	✓	✓	
12	風紀訓練	2024年12月至2025年6月	小四至小六	70	\$6,381.10	\$91.16	E1、E6	學生成長	透過訓練活動，培養學生以身作則、自律守規、堅守崗位、敬師愛友的精神。	✓	✓		
13	護苗教育	2025年3月	小一及小四	200	\$4,060.00	\$20.30	E6	學生成長	透過到校護苗教育活動，學生認識自己的身體及私人部位；懂得尊重別人的身體，辨識「好」和「壞」的接觸；學會如何保護自己免於遭受性侵犯，並懂得在不幸遇到性侵犯時的處理方法。	✓	✓		
14	小五成長營(三天)	2024年9月	小五	105	\$12,630.20	\$120.29	E1、E2、E6	學生成長	本校五年級學生於9月25至27日於西貢麥理浩夫人度假村進行成長訓練營，由外間機構專業導師帶領學生進行體驗活動，透過活動，學生能認識自我，建立自律與自信，提升社交技巧，培養正向的態度、抗逆能力及專注力。同時培養學生互相信任、互相尊重的團隊精神，且發揮領袖才能。	✓	✓	✓	✓

15	小六畢業營(三天)	2025年6月	小六	81	\$8,077.00	\$99.72	E1、E2	學生成長	本校學生於2025年6月8至10日舉辦為期三日兩夜的小六教育營，畢業營中進行歷奇活動、班際比賽、畢業心聲分享及才藝表演等活動，藉以加深同學彼此的友誼，讓六年級同學回顧及反思整個小學的學習階段，為小學校園生活留下美好的回憶，同時訂定未來的目標及展望中學的生活。 學生並可藉著宿營學習獨立生活，照顧自己，同時在群體生活中體會為他人服務的樂趣，培養學生的責任感。	✓	✓	✓	✓	✓
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
	第1.1項總計	5,846	\$370,549.89											

1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
1	英國Bett Show 教育技術展	2025年1月	小五	10	\$39,800.00	\$3,980.00	E1、E3、E4	學生成長	本校6位五年級學生獲邀參加「英國教育科技博覽會」，代表香港分享創新科技教育成果。學生展示STEAM課程中學習成果，今年於展覽中共展示4份作品，分別是(1) Bun Scrambling Robot 長洲搶包山機械人，(2) The Tai Hang Fire Dragon Dance 大坑舞火龍，(3) Microplastics Filtration 微塑膠過濾 及 (4) AlphAI Robots AlphAI機械人。本校師生將科技結合中華文化及可持續發展的理念，讓世界認識香港的非物質文化遺產及保育地球資源的重要性。期間，參與學生學習生態保育及城市規劃，參與工作坊、參觀牛津大學，進行國際交流，增廣見聞，收穫滿滿。	✓	✓			

2	新加坡STEAM科技探索體驗之旅	2025年7月	小五	35	\$91,700.00	\$2,620.00	E1、E3、E4	學生成長	本校29位小五學生參加了「新加坡創科研學遊」，學生透過是次考察，除到訪當地小學與學生交流，體驗當地文化。此外更參觀多個新加坡創科及環境保育展覽館，體驗科技發展成熟的新加坡如何把科技教育融入生活，利用科學建造綠色城市，藉研學遊增加學生對STEAM、環保與智慧城市發展的認識。	✓	✓		
3	「同根同心」——深圳自然環境及歷史文化探索之旅	2025年6月	小四至小五	200	\$2,914.00	\$14.57	E4	德育、公民及國民教育	本校參與教育局主辦的「同根同心」內地交流計劃——「深圳自然環境及歷史文化探索之旅」，由老師團隊帶領小四及小五全級學生到大鵬半島國家地質公園博物館、大鵬古城及大鵬古城博物館實地考察，深化學生對國家歷史文化及自然環境的認識。	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項總計				245	\$134,414.00								
第1項總計				6,091	\$504,963.89								

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	添置一至六年級配合STEAM研習課套件 · 包括 Makey makey,Lego,Grove, Kittenbot 及 Sweetie STEAM學習材料及相關物資	發展STEM研習課	\$60,710.00
2			
3			
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項總開支			\$60,710.00
第1及第2項總開支			\$565,673.89

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	590
受惠學生人數：	590
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：何佩玲助理校長、黃寶山高級主任

* 請輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

- | | | | |
|----|---|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流 / 比賽團費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材書） |
| E4 | 境外交流 / 比賽團費（團體教師） | E9 | 其他（請說明） |

職位：

學生表現及拓展組組長

E5 專家 / 培師 / 教練費用