

**香港教育大學賽馬會小學
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
2025-2026 學年**

一、總背景

- (1) 根據教育局通告第 9/2025 號全方位學習及姊妹學校津貼，現有的「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼將由 2025/26 學年起整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」。
- (2) 全方位學習及姊妹學校津貼由「全方位學習津貼」部分及「姊妹學校津貼」部分組成。「全方位學習津貼」部分按學生人數計算，小學的津貼額為每名學生每學年\$1,100，加上「姊妹學校津貼」每學年可獲發\$165,000，合共 819,500($595 \times \$1,100 + \$165,000$)，故本校本學年「全方位學習及姊妹學校津貼」總津貼款額為共 819,500。
- (3) 2024-2025 學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的餘款，學校可於 2025-2026 學年按照相關津貼既定的運用原則及規定，靈活運用原有津貼餘款推動全方位學習或進行姊妹學校交流活動。學校毋須為原有津貼餘款填寫額外運用計劃和報告，惟餘款必須保留在原有帳目中，不可把餘款調撥至新設立的全方位學習及姊妹學校津貼帳目 / 其他帳目。2025-2026 學年完結時（即截至 2026 年 8 月 31 日），須根據經審核周年帳目，把「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」任何餘款退還教育局。
- (4) 2024-2025 學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的餘款經審核周年帳目確認後，分別為\$292,727.93 及\$72,238.56。
- (5) 本校在 2025-2026 學年三項津貼合共款額為\$1,184,466.49($\$819,500 + \$292,727.93 + \$72,238.56$)

二、聲明

本校已清楚明白運用「全方位學習及姊妹學校津貼」的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2025至2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港教育大學賽馬會小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | | 評估方法^ (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | |
|-----|-------------------------|----------------------|---|---|----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) | | |
| 1.1 | 本地活動 (包括視像交流) | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 跨學科學習活動 | 2026年1月至 2026年4月 | 1. 帶領學生走出課室，從實際生活環境中學習，鞏固知識，擴闊視野。 2. 安排到校講座或工作坊，有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 3. 為學生創造機會，讓他們從體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。 | 小一至小六 595人 | 42 | 13 | 0 | \$60,000.00 | A9 其他 | 跨學科學習 | B5 觀察 | | |
| 2 | 學校運動會 | 2025年10月 | 安排每位學生參加運動會比賽項目，培養學生的體育精神。 | 小一至小六 595人 | 42 | 13 | 0 | \$40,000.00 | A4 體藝發展 | | B5 觀察 | | |
| 3 | Discover2se 可持續發展生態保育課程 | 2025年10月 2026年7月 | 設計以聯合國17項永續發展目標的第14項保育海洋與海洋資源為題的跨科課程，學生透過在虛擬世界的身分，在元宇宙共同分享保育的創意構想、體驗及交流，宣揚海洋保育意識。 | 小四至小六 297人 | 2 | 2 | 0 | \$25,000.00 | A1 價值觀教育 | | B3 校內專業分享 | | |
| 4 | STEAM 研習課課堂教材 | 2025年10月至 2026年6月 | 透過學習工程的知識及動手實踐專題，讓學生能學會編程的技巧。 | 小二、小三、小五及 小六 394人 | 11 | 2 | 0 | \$48,000.00 | A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 | | B1 問卷調查 | | |