

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
2025-2026 學年

一、總背景

- (1) 根據教育局通告第 9/2025 號全方位學習及姊妹學校津貼，現有的「全方位學習津貼」、「姊妹學校計劃津貼」及「戶外教育營計劃」津貼將由 2025/26 學年起整合為「全方位學習及姊妹學校津貼」。
- (2) 全方位習及姊妹學校津貼」由「全方位學習津貼」部分及「姊妹學校津貼」部分組成。「全方位學習津貼」部分按學生人數計算，小學的津貼額為每名學生每學年\$1,100，加上「姊妹學校津貼」每學年可獲發\$165,000，合共 819,500($595 \times \$1,100 + \$165,000$)，故本校本學年「全方位習及姊妹學校津貼」總津貼款額為共 819,500。
- (3) 2024-2025 學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的餘款，學校可於 2025-2026 學年按照相關津貼既定的運用原則及規定，靈活運用原有津貼餘款推動全方位學習或進行姊妹學校交流活動。學校毋須為原有津貼餘款填寫額外運用計劃和報告，惟餘款必須保留在原有帳目中，不可把餘款調撥至新設立的全方位學習及姊妹學校津貼」帳目 / 其他帳目。2025-2026 學年完結時（即截至 2026 年 8 月 31 日），須根據經審核周年帳目，把「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」任何餘款退還教育局。
- (4) 2024-2025 學年「全方位學習津貼」及「姊妹學校計劃津貼」的餘款經審核周年帳目確認後，分別為\$292,727.93 及\$72,238.56。
- (5) 本校在 2025-2026 學年三項津貼合共款額為\$1,184,466.49($\$819,500 + \$292,727.93 + \$72,238.56$)

二、聲明

本校已清楚明白運用「全方位學習及姊妹學校津貼」的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

2025至2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
香港教育大學賽馬會小學

2025年5月版

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別 [^]		評估方法 [^]	
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)
1.1 本地活動（包括視像交流）													
1	跨學科學習活動	2026年1月至 2026年4月	1. 帶領學生走出課室，從 實際生活環境中學習， 鞏固知識，擴闊視野。 2. 安排到校講座或工作 坊，有效地掌握一些單 靠課堂學習難以達到的 學習目標。 3. 為學生創造機會，讓 他們從體驗中學習，實 現全人發展的目標和發 展終身學習的能力。	小一至小六 595人	42	13	0	\$60,000.00		A9 其他	跨學科學習	B5 觀察	
2	學校運動會	2025年10月	安排每位學生參加運動 會比賽項目，培養學生 的體育精神。	小一至小六 595人	42	13	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
3	Discover2se 可持續發展生態保育課程	2025年10月 2026年7月	設計以聯合國17項永續發展目標的第14項保育海洋與海洋資源為題的跨科課程，學生透過在虛擬世界的身份，在元宇宙共同分享保育的創意構想、體驗及交流，宣揚海洋保育意識。	小四至小六 297人	2	2	0	\$25,000.00		A1 價值觀教育		B3 校內專業分享	
4	STEAM 研習課課堂教材	2025年10月至 2026年6月	透過學習工程的知識及動手實踐專題，讓學生能學會編程的技巧。	小二、小三、小五及小六 394人	11	2	0	\$48,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B1 問卷調查	