香港教育大學賽馬會小學 全方位學習津貼 運用計劃 2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排·學校須把經校董會/法團校董會/學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。 聲明:本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則·並已徵詢教師意見·計劃運用津貼推展以下項目:

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

	: 舉辦 / 參加全方位學習活動	學校必須均	真寫此部分				學校可按需要決定是否填寫此部分								
			對象		預算開支	人均		範疇	監察 /	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號·可選擇多於一項)				負責科組 /	
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	預算開文 (\$)	預算開支 (\$)	活動簡介及目標	(請選擇 適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展		與工作有關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科		▲ 學習活動・提升學		安學生的興趣和能		1 :全方位學習活動・發展學生》	▲ 野能・建立正面の	 賈值觀和態度	(21112				
例子	 	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	跨學科學習活動	2022年12月至 2023年4月	小一至小六	650	\$50,000.00		1. 帶領學生走出課室,從實際生活環境中學習,鞏固知識,擴闊視野。 2. 安排到校講座或工作坊,有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 3. 為學生創造機會,讓他們從體驗中學習,實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	跨學科	學生進行反思 及回饋報告 教師觀察學生 表現 教師及學生問 卷	1	✓	✓	✓	✓	課程組
2	可持續發展生態課程— Discover2se – Metaverse in Education	2022年10月至 2023年7月	小五	130	\$40,000.00	\$307.69	設計以聯合國17項永續發展 目標的第14項保育海洋與海 洋資源為題的跨科課程,學 生透過在虛擬世界的身份, 在元宇宙共同分享保育的創 意構想、體驗及交流,宣揚 海洋保育意識。	綜合科技科	教師觀察學生 表現 學生作品	√	1		1	√	綜合科技科
3	成長課暨綜合科技課	2022年11月至 2023年3月	小五	130	\$50,000.00	\$384.62	配合InnoPower計劃·敢·動 之旅暨成長課·將鐳射切割 的課程加入五年級綜合科技 科·希望學生能透過動手設 計及製作鐳射切割作品·培 養學生的創造力以及蓮用資 訊科技能力·以及藉此提高 學生的自我認識及從非學術 的成功經驗中提升自信心。	綜合科技科 學生成長	教師觀察學生 表現 教師及學生問 卷 學生作品	1	√				訓輔組、 綜合科技科

炬蛙	VIII A III	1tg 653 /= 153 HD	對象	對象			江卦統入五口博	範疇 (請選擇	監察 /	(請於		基要學習經歷 加上√號,可		-項)	負責科組 /
編號	活動名稱	擬舉行日期	級別	預計參與 人數	預算開支 (\$)	(\$)	活動簡介及目標	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/	/ / 課程範疇組織全方位學	と といい と と と と と と と と と と と と と と と と と	習效能,或指	安學生的興趣和能;	力,組織多元化	<u>■</u> :全方位學習活動・發展學生》	<u>.</u> 野能・建立正面側	 直觀和態度					<u> </u>	
4	傳統工藝花牌紮作體驗工作坊	2022年10月至 2022年11月	小五	130	\$15,000.00	\$115.38	邀請專業傳統花牌紮作工藝 師到校主持體驗工作坊,讓 學生學習中國傳統手藝,並 從中發揮個人創意。	視藝科	教師觀察學生 表現 學生作品	√		~			視藝科
5	學校運動會	2023年1月	小一至小六	650	\$15,000.00	\$23.08	安排每位學生参加運動會比 賽項目,培養學生的體育精 神。	體育科	教師觀察學生 表現 學生比賽成績 紀錄	√		~			體育科
6	運動推廣活動	2022年11月至 2023年4月	小一至小六	650	\$50,000.00		透過校本「一人一繩」、VR 跳繩機及各項校隊訓練等, 培養學生的體育精神。	體育科	教師觀察學生 表現	~		~			體育科
7	多元智能及課後延伸活動及成果 分享	2022年10月至 2023年7月	小一至小六	650	\$10,000.00	\$15.38	透過多元化的興趣小組活動,啟發學生的多元潛能。	多元智能發展	教師觀察學生 表現 家長問卷	~	√	<			全方位學習組
8	學校文化日	2023年1月至 2023年6月	小三、小五及小 六	360	\$10,000.00	\$27.78	透過參與康文署提供的藝文 活動,擴闊學生眼界,促進 學生均衡發展,推動全方位 學習活動,豐富學生學習經 歷。	多元智能發展	教師觀察學生 表現 學生問卷	√	✓	~			全方位學習組
9	小一至小二學校旅行	2022年12月	小一至小二	210	\$7,000.00	\$33.33	透過戶外學習,讓師生及家 長互相交流,促進家校合 作。	多元智能發展	教師觀察學生 表現	~	✓	~			全方位學習組
10	小三至小六學校旅行	2022年12月	小三至小六	440	\$13,000.00	\$29.55	透過戶外學習,讓師生同樂 ,增強師生關係。	多元智能發展	教師觀察學生 表現	~	✓	^			全方位學習組
11	試後活動	2023年6月至 2023年7月	小一至小六	650	\$30,000.00		透過多元化的參觀及表演活動,帶領學生走出課室,吸 收不同的知識,擴闊視野, 增廣見聞。	多元智能發展	學生報告 教師問卷	√	✓	4			全方位學習組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象	Į.	預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	監察 /	(請方	負責科組 /				
柳丽 5/元	/口到'口符	W+11 0 201	級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	/0到6月/2015		評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	教師
1.1	.1 <u>本地</u> 活動:在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動·提升學習效能·或按學生的興趣和能力·組織多元化全方位學習活動·發展學生潛能·建立正面價值觀和態度														
12	参加各項校際比賽; -香港數學奧林匹克比賽 -香港數學奧林匹克比賽 -香港科學比賽(常識百搭、科學青苗等) -香港校際STEM比賽 -香港校際游泳賽 -香港區際球賽(籃球、乒乓球等) -香港校際體操比賽 -香港校際辯論比賽	2022年10月至 2023年7月	小一至小六	650	\$10,000.00	\$15.38	透過群體活動、訓練比賽, 以提升學生水平及團隊精 神。	多元智能發展	得獎紀錄 學生反思表現 教師觀察學生 表現	1		1			各科組
13	學校大型匯演及校慶活動	2022年10月至 2023年7月	小一至小六	650	\$550,000.00	\$846.15	學校大型匯演: 提升學生的表演技巧、合作性和自信心。® 校慶活動 1.舉辦以校慶為主題的比賽: 各科組舉辦多元形式的比賽: 人範疇涵蓋語文、體育、養養、視藝,以鼓勵學生發展潛能。 2.舉辦校慶嘉年華/開放日: 透過活動,讓師生同樂,增強師生關係。 3.廣出校慶音樂劇: 時用專劇,提升學生的表演技巧、合作性和自信心。	多元智能發展	教師觀察學生 表現 學生作品 大型匯演	✓	*	•			各科組
14	風紀訓練	2023年6月至 2023年7月	小四至小六	70	\$7,000.00	\$100.00	培養學生人際及心靈上的美 德,鼓勵學生關愛他人。	服務學習	教師觀察學生 表現	✓	>				訓輔組
15	護苗教育	2023年3月	小一及 小五	230	\$5,000.00	\$21.74	建立正確的性知識及學會如何保護自己	學生成長	學生報告 教師問卷	✓	~				訓輔組
16	小五成長營 (三天)	2023年2月	小五	130	\$120,000.00	\$923.08	透過集隊及歷奇訓練,培養自我規範及堅毅的美德。	學生成長	教師觀察學生 表現、學生學 習記錄冊及反 思	√	√	√		4	訓輔組
17	小六畢業營(三天)	2023年5月	小六	130	\$50,000.00	\$384.62	讓六年級同學回顧及反思整 個小學的學習階段,並訂定 未來的目標及展望中學的生 活。	學生成長	教師觀察學生 表現 學生學習反思	√	√	√		√	全方位學習組
(如空	:間不足,請於上方插入新行。)							•							

編號	活動名稱	擬舉行日期 -	探與行口期	探题 行口钥	野趣行口 期	性類線 (二) 世	對象	預算開支		人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	監察 /	(請方	-項)	負責科組 / 教師
村開 5元			級別	預計參與 人數	(\$)	(\$)	시화에게 쓰다 !!	適用的選項· 或自行填寫)	評估方法	智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1	1.1 <u>本地活動</u> :在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能,或按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度															
			第1.1項預算總計	6,510	\$1,032,000.00											
1.2	境外活動 :舉辦或參加境外活動 /	/ 境外比賽,擴闊學生被	見野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36										
1	探索智慧城市新加坡之旅	2023年7月	小五	70	\$300,000.00	\$4,285.71										
(如空	(如空間不足,請於上方插人新行。)															
			第1.2項預算總計	70	\$300,000.00											
		•	第1項預算總計	6,580	\$1,332,000.00											

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源(學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買虛擬實境VR及擴增實境AR等 設備	創新科技活動	\$60,000.00
2	優化高小STEM 課程 (包括Microbit、Kittenbot等學習 材料及相關物資)	創新科技活動	\$50,000.00
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		
		第2項預算總開支	\$110,000.00
	\$1,442,000.00		

第3項:預期受惠學生人數(學校必須填寫此部分)

全校學生人數:	650
預期受惠學生人數:	650
佔全校學生人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	何佩玲高級主任、劉雪瑩主任
職位:	學生表現及拓展組組長