

香港教育大學賽馬會小學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年 (29-10-2020 版)

一、總背景

全方位學習津貼由校本津貼和班本津貼兩部分組成，每所公營學校每年可獲校本津貼 \$150,000；班本津貼按學校每學年核准班級數目計算，津貼額小學每班每年\$25,000。本校在 2019/20 學年獲發校本津貼 \$150,000 及班本津貼\$625,000(\$25,000x25)，合共\$775,000 撥款。

二、第一項、舉辦 / 參加全方位學習活動

因新型冠狀病毒肆虐，教育局於 1 月份宣布由 2 月 3 日開始全港學校停課，並至 6 月 8 日小四至小六學生復課；6 月 15 日小一至小三學生復課。唯教育局仍然指引學校，減少舉行校內或校外的小組活動，以減低教職員及學生受感染的機會。本校為保障學生的健康和減低新型冠狀病毒的傳播，停課期間所有全方位學習活動暫停。因此，本年度原定由全方位學習津貼支付的活動未能如期進行。

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
藝術教育	中國兒童藝術劇團到校演出	透過欣賞劇團演出，讓學生認識話劇藝術、了解中	2020 年 1 月	小三至 小六	2020 年 1 月 7 日 劇團是次演出的 劇目是《成語魔	\$2,594.00	E1	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
		國文化及提升學習普通話的興趣。			方》，選材於中華民族幾千年歷史積澱流傳下來的成語，當中包括兩個中國經典故事，分別是《東施效顰》和《刻舟求劍》。學生們通過觀看生動的戲劇，增添了自身對中華文化的積累。本校普通話劇組、校監及家長代表當天到校促進交流中國藝術文化的心得。							
						第 1.1 項總開支	\$2,594.00					
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
服務學習	義工小組	透過參與社區服務，鼓勵學生關愛他人。	2019 年 9 月至 2020 年 8 月	小四至小六	活動受疫情影響取消	\$0			✓		✓		
多元智能發展	多元智能活動	透過多元化的興趣小組活動，啟發學生的多元潛能。	2019 年 10 月至 2020 年 8 月	小一至小六	本校為學生提供八大範疇的多元智能課，於課時內安排星期五下午分兩節進行。學生可根據自己的意願選擇活動，老師亦會因應學生的需要安排合適的活動。課時內舉辦多元智能課，提供免費的學習機會，讓一些欠缺資源的家庭也有機會發展子女潛能。	\$2,589.35	E1, E2	✓	✓	✓			
學生成長	小五歷奇訓練營 (三天)	讓學生認識自我，建立自信，改善社交技巧，並培養學生的抗逆能力及專注力。	2019 年 10 月	小五	學生在歷奇訓練營中表現出自律，面對困難都沒有放棄，在夜	\$78,094.00	E1, E2	✓	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
					行活動中更表現出勇敢的一面。在教師問卷中，對訓練營能有效培養學生自我規範及堅毅的美德的分數為 3.40(總分為 4)。								
學生成長	小六教育營 (三天)	讓學生回顧及反思整個小學的學習階段，並制定未來的目標及展望中學的生活。	2019 年 6-7 月	小六	活動受疫情影響 取消	\$0		✓	✓	✓			✓
多元智能發展	多元文化日	透過多元文化日，展示學生整個學年於各學習領域的學習成果。	2020 年 6 月	小一至 小六	活動受疫情影響 取消	\$0		✓		✓			
						第 1.2 項總開支	\$80,683.35						
1.3	其他												

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
多元智能發展	參加校際比賽 1. 香港校際朗誦節/音樂比賽(團體) 2. 香港校際STEM比賽 3. 香港校際田徑比賽 4. 香港區際球賽(球類) 5. 香港校際體操/舞蹈比賽	透過參加校外比賽，豐富學生的學習經歷，擴闊視野。	2019年9月至2020年8月	全校 / 校隊	本校於不同的校際比賽中表現優異。學生從不同比賽中獲得自信及成就感外，亦顯示本校積極推動學生多元發展，走出課室，擴闊視野，學生從參加比賽中知己知彼，盡展潛能。	\$14,044.00	E1, E2	✓		✓			
創新科技	2019學與教博覽會 Learning and Teaching EXPO	透過參與分享及交流活動，擴闊學生在創新科技領域的視野。	2019年12月	小四至小六學生代表	本校教師與學生於2019年12月12日的「學與教博覽2019」中作交流及分享電子學習、編程及STEM相關的內容。 <i>原定預算已由學校課程發展津貼支付</i>	\$0		✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
多元智能發展	學校大型匯演	提升學生的表演技巧、合作性和自信心。	2020 年 6-7月	小六畢業生及表演生	受疫情影響，本學年於 2020 年 6 月 29 日的畢業典禮分為三場次舉行。即使停課期間留在家中，同學們仍用心預備及盡力排練，並在復課後在畢業典禮表演期間成功給師長及父母一個感動的驚喜。	\$13,511.31	E1, E5, E7	✓	✓	✓		
第 1.3 項總開支						\$27,555.31						
第 1 項總開支						\$110,832.66						

三、第二項、購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

資訊科技日趨成熟，多項研究均指出適切應用科技於學與教之中，將有效提升學生學習。為此，本校在 2011 年開始於高小推行「電子書包」計劃。

本校並於 2016 年參與由香港賽馬會慈善信託基金慷慨撥款，聯同香港教育大學、香港城市大學及美國麻省理工學院 (MIT) 合力推出「賽馬會運算思維教育」，並成功成為全港首十二間先導學校之一。該課程配合校本 STEM 教育的持續推展，銳意培養學生運算思維能力、解難能力和創造力。

基於現有的優勢，本校於 2018-2021 年度的學校發展計劃中其中一項關注項目為「善用新科技，豐富學教經歷，推動創新」，期望透過增善學習資源，讓學生透過動手操作，進一步培育學生於在創新上的學習，發展其思維及解難能力。

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
創新科技	增設 VR 設備(包括智能電話、VR 眼鏡盒)	配合各科組課程，學生透過虛擬實境，親身體驗，豐富學習經歷。	\$0 <i>*因本年度未能挑選合適的設備，下年度將再物色。</i>
創新科技	發展高小 STEM 課程 (包括 Kittenbot、Microbit 及相關物資)	配合常識科及 IT 科的學習單元，利用 Kittenbot 及 Microbit 學習製作不同的模型，學生透過動手操作，提升解難能力。	\$90,823.40
創新科技	發展低小 STEM 課程 (包括 Artec 學習材料及相關物資)	配合常識科的學習單元，利用 Artec 學習材料，讓低小學生透過動手操作，培養學生對 STEM 的學習興趣。	\$99,500.00
		第 2 項總開支	\$190,323.4
		第 1 及第 2 項總開支	\$301,156.06

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用

- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
 - E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
 - E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	772
受惠學生人數：	772
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 黎月華高級主任