

二零一八/一九學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 – 活動報告表

學校名稱： 香港教育大學賽馬會小學

負責人姓名： 何佩玲主任

聯絡電話： 29481122

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 30名(包括 A. 領取綜援人數：2名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：28名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
活動名稱： <u>課後功課輔導班(A、B組)</u> 活動類別： <u>功課輔導</u>	2	28	0	95%	11/2018-5/2019	\$46,200	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 科任對學生功課質素的評量</li> <li>• 功課班導師的學生課堂表現紀錄</li> <li>• 負責老師觀課</li> </ul>	香港青少年輔導協會	
活動名稱： <u>參觀挪亞方舟(珍愛地球館)</u> 活動類別： <u>參觀活動</u>	2	28	0	100%	6/2019	\$4,800	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 負責老師觀察學生表現</li> </ul>	/	
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	4	56	0		總開支	\$51,000			
**總學生人次	60								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_因時間未能配合\_)；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

有參加功課班的學生家長對活動表示支持，認為功課班可以幫

助學生完成功課。唯功課班舉行時間上大多與學校舉辦的課後

活動的時間重疊，家長要在功課班及興趣班中進行取捨，感覺

有點困難。另外，學生對參觀活動都表現興奮，希望有更多參觀

活動，特別是一些因家長工作關係，較少機會與家長外出的學生。

