

## 與香港教育大學緊密聯繫

校董會成員多為香港教育大學資深學者，對教育理念及實踐具深厚認識，有助學校長遠發展。教大多位學者擔任各主科課程顧問，全面優化學與教；與教大不同學系緊密聯繫，多名外籍英語準老師駐校實習，提供學生多元化及豐富的學習經歷。



校董會成員積極推動學校發展



學生擔任小導遊帶領外賓實習老師認識本地文化



學生參與教大「文化嘉年華」橫閱國際視野



來自不同國家的教授及學者們到本校觀課，促進教師專業發展

## 學習環境優越 校舍設施完善



校舍榮獲「香港建築師學會2002年全年建築大獎」



學校的中央庭園是同學休憩的好地方



學生於寬闊的半圓劇場做早操



學校圖書館設有種類繁多的圖書



學生於教大極道泳池習泳



全校無線網絡裝置促進電子學習



同學於視藝室製作面譜



隨處豐富的英文書，有助提升學生學習英語的興趣



學生使用教大圖書館設施及借閱書籍



運動會於教大白石角運動場舉行



學生於常識室STEM Corner發揮創意



學生於禮堂參與英語節活動

## 國際窗戶學校 推動教育交流

接待各地教育學者及各國政府教育部官員，讓他們實地了解本港小學教育的現況，亦藉機會讓教師團隊與到訪者作專業教學交流，擴闊國際視野。

美國視導與課程發展協會人員到訪本校及進行觀課



新加坡教育部人員到訪參觀



## 家校緊「蜜」合作

家長教師會於2003年成立，促進學校和家長之間緊密聯繫。除協助學校籌辦各項活動外，歷屆家教會及家長更為學校籌得超過一百萬，以作學生、教師及學校發展之用，共同實踐學校的辦學理念。



家長教師會及愛心義工家長協助運動會進行



家教會捐款交差儀式

## 入學申請

本校位於香港教育大學校園內（教大圖書館對面）

一年級新生：

家長可於每年九月中旬填寫「小一入學自行分配學位」申請表，遞交本校辦理，或於一月份填寫「選擇學校表格」時，以本校為「第一志願」。

插班生：

家長於每年五月份可親臨本校索取或從學校網頁下載「入學申請表」，填妥申請表並附上出生證明文件副本及最近成績表副本等資料，遞交本校校務處辦理。

校車服務

本校學生來自全港各區，校車服務範圍遍及大埔、粉嶺、上水等地區。



學校重新命名典禮活動花絮QR Code



## 香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong  
Jockey Club Primary School

全日制津貼小學

與香港教育大學緊密聯繫，優化學與教

熱愛學習 追求卓越

A Passion for Learning towards Excellence

## 辦學理念

- 以學生為本，建立關愛文化**  
以「全校參與」方式培育學生，提供全方位學習機會及支援學生成長，致力建立關愛文化，讓學生在一個充滿喜悅及互相關懷愛護的環境中愉快地學習。
- 提供均衡教育**  
鼓勵學生重視學術、七育（德、智、體、群、美、情、靈）及多元智能的發展，並提倡「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的精神，以期培育學生全面均衡的發展。
- 創設平等的學習機會**  
本著「有教無類」的精神，提供平等的學習機會和發展空間，並因應學生不同的學習能力及需要，提供強化、增潤及資優課程，從而提升學生的自信及潛能。
- 積極進取，追求卓越**  
鼓勵學生就個人能力及興趣，積極投入多元的學習經歷，藉以擴闊視野，豐富經驗，追求卓越。
- 互相協作，締造學習社群**  
學生、家長及教師均本著終身學習的精神，透過反思和探究，拓展學習領域和經驗，家校攜手，共同成長。
- 促進全人發展，建立國際視野**  
培養學生成為具創意、有責任感及能勇於承擔的良好公民，並提供機會讓學生透過全方位學習，擴闊國際視野。

# 課程特色

## 1 兩文三語校本課程 英普粵並駕齊驅

實踐「以學生為本」的理念，讓學生於豐富的語言環境中學習。外籍英語老師及外籍英語實習老師與英文科老師協作教學。除了英文科外，部份術科亦以英語授課，加強英語學習環境。中文科由小一開始透過循序漸進的形式以普通話授課。



老師透過多元化形式教授英語



學生積極參與話劇活動



外籍英語教師致力提升英語教學環境



配合雙中政策，學生以前普通話學習中文

## 2 全面優化學與教 建立專業學習社群

各科積極參與協作計劃，優化校本課程，促進教師專業發展，提升學教效能。



參與教育局新學科校本支援計劃，提升解難能力



推行寫詞寫意計劃，加強學生的中國語文基礎



推行教育局英文輔助閱讀計劃，提升學生的閱讀能力



參與教育局體育科學習社群計劃，透過課堂研究提升教師專業知識



參與非牟利團體服務學習計劃，豐富常規校本課程



參與教大社區學校合辦伙伴計劃，優化學生的合協技巧

## 3 發展校本電子學習方案 展示教學創新

積極發展電子學習以促進學教效能，引入翻轉課堂(Flipped Classroom)學習模式，開拓學生的第二學習課時，於課後進行課前預習及延展活動，並於小四至小六年級各一班推行「電子書包」計劃，學生於課堂利用平板電腦互動學習，提升學生的學習主動性及學習效能。重新規劃資訊科技課程，於小四至小六年級加入編程教育(Coding Education)及推廣校本STEM課程，發展學生的運算思維能力(Computational Thinking)與及探究能力，培養科創及企業人才。



使用Scratch編程控制智能魚缸

透過「電子學習」公開課，與教育界同工分享推行電子學習的成效及經驗



## 4 從閱讀中學習 享受閱讀的樂趣

透過參與台灣中央國立大學帶動的「明日學校」閱讀計劃，於每天的早讀及午讀時段，進行「師生共讀」，學生亦透過網上閱讀平台進行跨地域的閱讀分享及交流，培養學生良好的閱讀習慣，營造全校閱讀風氣。



師生每天早上專心閱讀，培養良好的閱讀習慣



透過網上閱讀平台與台灣學生分享好書

## 5 全方位「多元智能」課程 讓學生盡展潛能

每週兩節的「多元智能」課程，涵蓋八項多元智能範疇，讓學生在不同的學習領域上發揮潛能，達致均衡發展的目標。

### 語文溝通



中英文集誦培養學生欣賞及演譯文學作品的的能力

### 數學邏輯



數學建築師把抽象的概念具體地表達

### 視覺空間



微縮模型發揮學生創意

### 音樂智能



合唱團訓練提升學生的音樂感

### 肢體動覺



球類訓練提升學生體能

### 觀察大自然



擔任小園丁，接觸及欣賞大自然

### 個人內省



參與集體活動發揮團隊精神

### 人際溝通



創意思維集體創作提升協作能力

## 6 透過跨學科研習 培養21世紀能力

透過主題式學習培養學生綜合及應用知識的能力，豐富學生的學習經歷，當中STEM課程及小小企業家活動提升學生創意、協作、解難及明辨性思維等21世紀能力。



09-10年度主題：健康生活



10-11年度主題：活出健康生命 共創豐盛人生



11-12年度主題：愛家、愛港、愛國、愛地球



12-13年度主題：中華文化面面觀



13-14年度主題：誠愛、服務、點亮精彩人生



14-15年度主題：和藹共融 從心出發



15-16年度主題：關心社會 放眼世界



16-18年度主題：創新、創意、創業

## 7 延展活動多元化 全方位學習緊扣課程

延展學習活動緊扣校本課程，讓學生真切體會學習的樂趣。



文化保育活動



戲劇表演



社區探訪



多元文化日



校際舞蹈比賽



聖誕學藝匯演



服務日



創意藝術表演



JCPS音樂大賽

## 8 提供德育及公民教育課程 著重全人發展

透過班主任課、導修課、週會、成長課及參與教育局價值教育學習圈計劃，採用生活事件方式組織課程，培育學生正面的價值觀和態度，並訓練學生成為負責的良好公民。設有風紀、幼童軍、小女童軍、愛心大使、升旗隊等服務學習團隊。

學生主持週會，與同學分享德育主題

## 9 小一適應計劃

為小一學生安排暑期適應活動及講座，讓學生及家長盡早積極投入校園生活，並透過舉辦「比比和朋友」計劃，讓學生學習如何面對情緒問題，提升兒童面對困難的能力。



率先為小一學生引入「比比和朋友」國際課程



小一適應課程協助幼小銜接



設「雙班主任制」及小一適應活動，加強對小一學生的照顧

## 師資

