

香港教育大學賽馬會小學

2025-2026 年度

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

目 標：	促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。
津貼撥款：	\$200,000
2024 至 2025 年餘款：	\$200,000
2025 至 2026 預算開支：	\$80,000
預算餘款：	\$120,000 (可運用津貼至 31/8/2027)

目標	範疇/項目	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
• 培養學生自主學習普通話的能力	<ul style="list-style-type: none"> 採購 2 部可移動電子觸屏白板 放置於普通話學習區 預載普通話自學軟件（如「通達學普」中小學普通話自學軟件）、互動拼音練習（如「b p m f 樂趣多」電子互動練習）、朗讀材料（如「聲情並茂」配樂朗讀材料）等 設計自主學習任務單，引導學生課餘時間使用白板進行聽說訓練 	2025-2026	P.1-P.6 學生	<ul style="list-style-type: none"> 大部分學生曾經使用電子白板進行自主學習活動 教師觀察到學生在經過自主學習後，於常規課堂上表現出更強的聽說信心與參與度 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察記錄 電子白板使用頻次統計 學生訪談 教師問卷調查 	• 普通話科主任	\$80,000

<ul style="list-style-type: none"> • 营造普通话语境 	<ul style="list-style-type: none"> 運用可移動電子觸屏白板開展相關活動 • 利用白板顯示普通話每日一句、普通話日影片、節气文化（如「赏二十四节气」简报）等 • 设备可轻松移动至不同场地，用於举办普通话朗誦或讲故事比赛、中华文化常識問答等活動，打破空间界限，学生亦可使用白板进行创作和排练 • 利用其移动性与无线功能，随时连接不同班级进行普通话游戏或比赛，促进跨班互动，提升学习气氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 逢星期四普通話日試後活動時段 	<p>P. 1-P. 6 學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分科任老師認同使用可移動電子觸屏白板能營造普通話語境 • 大部分學生認同校內普通話語境及學習興趣有所增強 	<ul style="list-style-type: none"> • 語言環境觀察記錄 • 學生使用記錄分析 • 活動後問卷調查
---	---	--	---------------------	---	---