

香港教育大學賽馬會小學

2025-2026 年度

推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼計劃

目 標： 促進學生在普通話方面的自主學習，發展校本資源，豐富語言學習環境。

津貼撥款： \$200,000

2024 至 2025 年餘款： \$200,000

2025 至 2026 預算開支： \$80,000

預算餘款： \$120,000（可運用津貼至 31/8/2027）

目標	範疇/項目	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
• 培養學生自主學習普通話的能力	採購 2 部可移動電子觸屏白板 • 放置於普通話學習區 • 預載普通話自學軟件（如「通達學普」中小學普通話自學軟件）、互動拼音練習（如「b p m f 樂趣多」電子互動練習）、朗讀材料（如「聲情並茂」配樂朗讀材料）等 • 設計自主學習任務單，引導學生課餘時間使用白板進行聽說訓練	2025-2026	P.1-P.6 學生	• 大部分學生曾經使用電子白板進行自主學習活動 • 教師觀察到學生在經過自主學習後，於常規課堂上表現出更強的聽說信心與參與度	• 教師觀察記錄 • 電子白板使用頻次統計 • 學生訪談 • 教師問卷調查	• 普通話科主任	\$80,000

<ul style="list-style-type: none"> • 營造普通話語境 	<p>運用可移動電子觸屏白板開展相關活動</p> <ul style="list-style-type: none"> • 利用白板顯示普通話每日一句、普通話日影片、節氣文化（如「賞二十四節氣」簡報）等 • 設備可輕鬆移動至不同場地，用於舉辦普通話朗誦或講故事比賽、中華文化常識問答等活動，打破空間界限，學生亦可使用白板進行創作和排練 • 利用其移動性與無線功能，隨時連接不同班級進行普通話遊戲或比賽，促進跨班互動，提升學習氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> • 逢星期四普通話日 • 試後活動時段 	P. 1-P. 6 學生	<ul style="list-style-type: none"> • 大部分科任老師認同使用可移動電子觸屏白板能營造普通話語境 • 大部分學生認同校內普通話語境及學習興趣有所增強 	<ul style="list-style-type: none"> • 語言環境觀察記錄 • 學生使用記錄分析 • 活動後問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 普通話科主任 	
---	---	--	--------------	---	---	--	--