

香港教育大學賽馬會小學

2025-2026 年度

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃

目 標： 1. 增進學生對中華文化的認知，提升學生對學習中華傳統文化的興趣。
2. 加強學生國民身份認同，營造校園的文化氛圍。

津貼撥款： \$300,000

2024 至 2025 年餘款： \$156,984.70

2025 至 2026 預算開支： \$100,000

預算餘款： \$56,984.70（可運用津貼至 31/8/2027）

目標	範疇/項目	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 透過學習活動，讓學生認識及探索中華飲食文化及「飲食」在人類文明中的意義。	舉辦認識中華飲食文化的學習活動	2026 年 5 月	P.1-P.6 學生	80%學生參與中華文化體驗活動後，同意對飲食文化的認識加深。	• 教師觀察	• 國民教育及中華文化組	\$4,000
2. 結合中華文化及歷史課的學習內容，透過實地參觀，深化學習成效。	發展中華文化及歷史課程教材，並進行本地文化實地參觀活動。	2026 年 6 月	P.1-P.6 學生	於學習成果日，展示小一至小六各級學生的優秀作品。	• 教師觀察	• 國民教育及中華文化組	\$8,000
3. 學生隨團內地進行體驗學習	資助學生及隨團教師前往內地進行探索學	2026 年 4 月	P.4-P.6 學生	80%參與內地交流的學生表示活動有助於	• 學生訪問	• 對外聯繫組 • 國民教育及	\$50,000

活動，認識國家如何保育非物質文化遺產。	習活動。			他們了解中國的歷史文化、科技、航空、經濟、城市規劃及自然生態等方面的發展，提升國民身分認同和文化自信。		中華文化組	
4. 學生透過中華文化實地考察活動，了解國家智慧城市規劃。	舉辦及資助學生進行有關中華文化的實地考察活動。	2026 年 6 月	P. 1-P. 6 學生	80%參與中華文化實地考察活動的學生認同活動體驗有助他們理解國家現況，增強民族文化認同。	• 學生訪問	• 國民教育及中華文化組	\$4,000
5. 增購中華文化教學資源或製作展板輔助教學，提升學生對中華傳統文化的認識。	採購中華文化教學資源或製作展板	2025 年 11 月	P. 1-P. 6 學生	透過增購中華文化教學資源，輔助教學，有效提升學生對中華傳統文化的認識。	• 教師觀察	• 國民教育及中華文化組	\$6,000
6. 透過欣賞粵劇表演，加深對中國傳統文化藝術的認識。	舉辦粵劇欣賞學習活動	2026 年 7 月	P. 1-P. 6 學生	80%參與的學生能透過欣賞粵劇，提高學生對中華文化和美學的了解，傳承中國粵劇文化。	• 出席率統計	• 國民教育及中華文化組	\$5,000
7. 教授學生製作民間傳統中式甜點，讓他們了解中國飲食文化和特色。	舉辦中國傳統小食製作工作坊	2026 年 2 月	P. 1-P. 6 學生	100%出席的學生能成功製作中式甜點。	• 出席率統計	• 國民教育及中華文化組	\$5,000
8. 學生透過學習唱粵曲，認識	資助學生參加兒童粵劇體驗活動及演出。	2026 年 7 月	P. 1-P. 6 學生	學生能在學習成果展當日參與粵劇演出。	• 教師觀察 • 出席率統計	• 國民教育及中華文化組	\$18,000

傳統粵劇，培養學生對粵劇的興趣。							
------------------	--	--	--	--	--	--	--