

香港教育大學賽馬會小學  
2024-2025 年度  
校園·好精神一筆過津貼計劃運用報告

- 目 標:
1. 協助學生適應疫情所帶來的轉變和影響。
  2. 提升師生及同儕的正向溝通與互動，提升學校各持分者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。
  3. 營造關愛和積極的校園文化。
  4. 建立讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。

津貼撥款: \$60,000

2024 至 2025 實際開支: \$60,394.83(\$394.83 由擴大的營辦開支整筆津貼支付)

津貼餘款: \$0 (可運用津貼至 31/8/2025)

目 標	範疇/項目	推行日期	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
1. 提升學生精神  健康	學生活動、講座及小  組工作坊  ● 學生情緒講座	2024-2025	    全體學生	情意及社交表現評估  套件	本年度舉辦 1 個全校學生情緒  講座及 3 個與情神健康相關的  小組工作坊，也進行了 1 個親	\$33,052.87

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 班級經營活動</li> <li>● 園藝治療學生工作坊</li> <li>● 精神健康小組工作坊</li> <li>● 精神健康親子工作坊</li> </ul>		<p>小五學生</p> <p>有情緒需要學生</p>		<p>子工作坊。6 月間，也為小五學生安排了一個園藝治療工作坊。除此之外，透過不同的節日進行了多個班級經營活動，增加學生愉悅感。</p> <p>根據情意及社交表現評估套件的數據顯示，學生的情緒(正向情緒)、情緒(無負面情緒)及情緒(無焦慮及抑鬱徵狀)的 Q 值均高於 100，比去年上升 7 至 9，比預期中良好。</p>	
<p>2. 增加學生參與精神健康的活動</p>	<p>購置物品及設備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 設立精神健康室</li> <li>● 建立植物園地</li> </ul>	2024-2025	全體學生	場地使用紀錄	<p>精神健康室已裝置完畢，曾在該室進行了 4 次小組工作坊，將會於 2025-2026 年度安排學</p>	\$17,361.96

					<p>生於小息期間進行活動。</p> <p>植物園地於 4 月完成設置，並於 6 月為五年級學生舉辦園藝工作坊，種植大葱及蕃薯葉。</p> <p>學生對種植深感興趣，投入活動，心靈獲得平靜。</p>	
<p>3. 提升教師精神健康</p>	<p>舉辦教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 園藝治療教師工作坊</li> </ul>	2024-2025	全體教職員	教師問卷	<p>負責社工透過帶領園藝治療體驗及製作，讓教師在活動過程與五感相遇，並進行互動分享，從而達致紓緩減壓的效果。問卷結果顯示，98%教師認為工作坊活動內容能協助教師紓緩壓力，照顧身心靈健康。</p>	\$9,980.00