

香港教育大學賽馬會小學
2024-2025 年度
校園 · 好精神一筆過津貼計劃

目 標:

1. 協助學生適應疫情所帶來的轉變和影響。
2. 提升師生及同儕的正向溝通與互動，提升學校各持分者的聯繫感，促進學生及教職員的精神健康。

3. 营造關愛和積極的校園文化。

4. 建立讓學生感到安全、輕鬆和被接納的學習環境。

津貼撥款: \$60,000

2024 至 2025 預算開支: \$60,000

預算餘款: \$0 (可運用津貼至 31/8/2025)

目標	範疇/項目	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
1. 提升學生精神 健康	舉辦學生活動、 講座及小組工作 坊	2024-2025		<ul style="list-style-type: none">• 情緒(正向情緒)的 Q 值高於 100• 情緒(無負面情緒)	情意及社交表 現評估套件	<ul style="list-style-type: none">• 訓輔組• 社工	\$30,000

	<ul style="list-style-type: none"> • 學生情緒講座 • 班級經營活動 • 園藝治療學生工作坊 • 精神健康小組工作 • 精神健康親子工作坊 		<p>全體學生 小五學生 有情緒需要學生</p>	<p>的 Q 值高於 100 • 情緒(無焦慮及抑鬱 徵狀)的 Q 值高於 100</p>			
2. 增加學生參與精神健康的活動	<p>購置物品及設備</p> <ul style="list-style-type: none"> • 設立精神健康室 • 建立植物園地 	2024-2025	全體學生	場地開放後，每天小息約有 10 個人次參與活動	場地使用紀錄	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 	\$20,000
3. 提升教師精神健康	<p>舉辦教師工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 園藝治療教師工作坊 	2024-2025	全體教職員	80% 參與教師同意工作坊能有助提升教師精神健康	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> • 訓輔組 • 社工 	\$10,000