

香港教育大學賽馬會小學  
2024-2025 年度  
支援開設小學科學科的一筆過津貼運用報告

目 標: 購置學與教資源，提升設施和設備，支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。

津貼撥款: \$350,000

2024 至 2025 實際開支: \$162,624.92

津貼餘款: \$187,375.08 (可運用津貼至 31/8/2027)

目標	範疇/項目	推行日期	對象	評估方法	成效評估及反思	實際開支
增加科學與教資源，開展科學科。	添置與科學科相關的教具及教學輔助設備：例如課室布置、顯微鏡、模型等教具及實驗套裝。	2025-2026	小一及小四學生	• 課堂表現 • 教師觀察	添置與科學科相關的教具分三年使用，第一年已用於2025/26 年度開設小一及小四科學科；第二年將用於2026/27 年度開設小二及小五	\$46,900.00

					科學科；第三年將用於 2027/28 年度開設小三及小六 科學科。每年約\$50,000，三年 共\$150,000。	
提高使用常識室 效率，提升教學 效能。	購置傢具及優化現有 常識室設施：例如實 驗室用儲納櫃、實驗 用枱及實驗用檻。	2024-2025	小一至小六學 生	● 課堂表現 ● 教師觀察	已於常識室購置實驗用枱(8 張)、實驗用檻(40 張)及訂造實 驗室用儲納櫃。餘款將有待日 後需要維修時使用。	\$98,949.92
釋放空間，讓現 職教師開展科學 科的培訓。	運用代課津貼，讓相 關教師參與科學或 STEAM 的培訓。	2024-2025	常識科教師	● 教師觀察	上年度常識科教師(共 4 人)參加 教育局科學科培訓，合共 11 天 聘請代課老師以減低影響教學 的進度。	\$16,775.00

協助教師籌劃開設科學科的準備工作。	聘用教學助理，協助籌劃開設科學科的準備工作，以準備課堂實驗材料及工具。	2024-2025	常識科教師	● 教師觀察	經檢討後，改於 2025/2026 年度聘請主修科學的教學助理支援小一及小四科學課。	\$0