

香港教育大學賽馬會小學
2024-2025 年度
支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃

目 標: 購置學與教資源，提升設施和設備，支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。

津貼撥款: \$350,000

2024 至 2025 預算開支: \$250,000

預算餘款: \$100,000 (可運用津貼至 31/8/2027)

目標	範疇/項目	推行日期	對象	成功準則	評估方法	負責人	預算開支
增加科學科學與 教資源，開展科 學科。	添置與科學科相關的 教具及教學輔助設 備：例如課室布置、 顯微鏡、模型等教具 及實驗套裝。	2025-2026	小一及小四學 生	大部份科學科教師表 示添置與科學科相關 的教具及教學輔助設 備能增加小一及小四 科學科學與教資源，	• 課堂表現 • 教師觀察	• 常識科主任 • 科學科主任	\$50,000

				開展科學科。			
提高使用常識室效率，提升教學效能。	購置傢具及優化現有常識室設施：例如實驗室用儲納櫃、實驗用枱及實驗用檯。	2024-2025	小一至小六學生	大部份常識科教師表示購置的傢具能提高使用常識室的效率，提升教學效能。	• 課堂表現 • 教師觀察	• 常識科主任 • 科學科主任	\$100,000
釋放空間，讓現職教師開展科學科的培訓。	運用代課津貼，讓相關教師參與科學或STEAM 的培訓。	2024-2025	常識科教師	大部份外出進修科學/STEAM 範疇的教師表示代課老師能有效釋放空間，讓教師完成科學科的培訓。	• 教師觀察	• 課程主任 • 常識科主任	\$20,000
協助教師籌劃開設科學科的準備工作。	聘用教學助理，協助籌劃開設科學科的準備工作，以準備課堂實驗材料及工具。	2024-2025	常識科教師	大部份常識科教師表示教學助理能有效協助籌劃開設科學科的	• 教師觀察	• 課程主任 • 常識科主任	\$80,000

				準備工作。			
--	--	--	--	-------	--	--	--