



香港教育大學賽馬會小學

The Education University of Hong Kong Jockey Club Primary School

地址:大埔露屏路十號 電話:2948 1122 傳真:2943 1121 網址:www.edujcps.edu.hk 電郵:admin@edujcps.edu.hk

2021年8月 第52期校訊

校長的話

時光飛逝,轉眼便是炎炎夏日。夏天代表熱情,代表活力。在這滿載激情的季節裏,教大賽小的學教活動更是舉辦得熱火朝天。

校內活動方面,除了如期舉辦「活現書中人暨公益金便服日」等恆常性學習活動外,本校更與香港教育大學保持緊密聯繫,各科組在教大專家顧問的推薦下,積極參與了多項專業發展活動,包括「STEAM蒸蒸日上:生活中的數理人文研究計劃」、「樹木保育-推廣生命教育與科學普及計劃」、「通過多媒體輔助閱讀的學與教:從識別漢字到語言應用計劃」等,這些研究計劃緊貼時代脈搏,主題配合當今教育新趨勢,充滿創新意味,師生們在參與研究活動期間樂在其中。上述計劃有助本校師生盡早適應時代發展,在新時代保持及提升自身的競爭力。而從長遠看來,積極參與創新性研究計劃,更有利於本校辦學水平的與時俱進。藉此,我僅代表教大賽小至體教職員生,向為本校提供義務專業指導的教大學科顧問們致以由東的謝意。



莊校長在「活現書中人暨 公益金便服日」與教師合照

對外活動方面,本校在疫情下繼續與內地姊妹學校保持著有效而深入的溝通與聯繫。3月中旬及5月中旬,本校與北京師範大學實驗小學舉辦了兩場網上互動課堂。兩校教師分別以中國書法及禪繞畫(Zentangle)為主題,各為兩校師生上了一次體驗課。透過網絡體驗課堂,京港兩地師生在學術上得到了有效的互動與交流,在辦學模式及創新教研等方面獲得相互借鑒,兩校師生的友誼也因此日益深厚。此外,本校亦與廣州市海珠區第二實驗小學開展了教師層面的專業交流。本校教師在友校劉良華總校長的推薦下,參與為期兩年的「積極教育學教師研究課程」:本校教師代表逢週一下午以網課形式與廣州教師們一起出席研修課,聽取不同知名教授的講學後,更與內地教師一起圍繞積極教育學的主題展開深入的討論,並在課後聯繫自身的教學實際經驗撰寫學習報告。透過上述對外專業交流,本校教師對「正向教育」有了更廣更深的認識,並能藉助這些知識,以積極的態度應對不同層面的教學挑戰,促進學教相長。

「逆水行舟,不進則退」。在後疫情時代,一切的挑戰都可以看作是一種機遇。我相信,只要教大賽小的師生們能堅定不移地以「熱愛學習,追求卓越」的精神來面對各種挑戰,定能突圍而出,創出一片新天地。最後,祝願本校全體師生及家長們繼續勇闖高峰,再創輝煌。

杜莊莎妮校長 二零二一年八月

29/3/2021 日本人學校(大埔校)參觀



日本人學校(大埔校)校長帶同十多位老師到訪本校, 並參與五年級的數學及英文課堂。





日本人學校(大埔校)老師對本校推行數碼學習甚感興趣,藉此機會觀摩課堂 期望日後有更多機會交流課堂經驗。

顧問:杜莊莎妮校長 審閱:黃玉瑩副校長 主編:梁鎮楠老師 余佩詩老師



課會議結束後與

本學年,本校繼續邀得香港教育大學中國語言學系梁佩雲教授(實踐) 擔任中文科專家顧問。疫情停課期間,梁教授為中文科教師進行網上 及實體相結合的觀課及評課活動,為中文科教師在混合模式下的教學 策略給予專業的指導意見,提升本科的教學效能。本校藉此對梁教授 致衷心的謝意。

「戲說文言」 文言文劇戲教育計劃

六年級學生參與賽馬會「戲說文言」文言 文劇戲教育計劃,計劃由梁承謙博士擔 任總監的7A戲劇組利用網上學習平台進 行學生示範課及「戲說文言」戲劇欣賞活 動,提升學生文言文感悟的同時,為老師 進行戲劇教學提供參考。



網課截圖

「STEAM蒸蒸日上:生活中的數理人文」 研究計劃(第二循環)

中文科繼續參與由香港教育大學中國語言學系主辦的「STEAM蒸蒸日上:生活中的數理人 文」研究計劃,計劃在四年級推行。本校教師將研究計劃所提供的教材融入說明文教學單元 之中,結合撰寫閱讀報告及專題研習報告兩項主要的學習活動,讓學生靈活運用所學知識解 決生活中遇到的困難,達至學以致用。



學生參與「STEAM蒸蒸日上:生活中的數理人文」研究計劃



STEAM蒸蒸日上 牛活中的數理人文」 閱讀報告比賽獲獎同學

「兒童中文電子繪本」 教學項目

6月中旬,三年級學生參與了由教大語言 學及現代語言系主辦的「兒童中文電子繪 本」教學項目。學生們在觀看電子繪本的 過程中,透過視覺、聽覺、觸覺與電子繪

本產生互動,並在閱 讀的基礎上,完成了 電子書中的課後習 題,增強了學習中文 的興趣,促進閱讀能 力的提升。



學生閱讀電子繪本

數碼學習

本年度五年級電子書包班學生運用校本製作的Minecraft Education Edition虛擬濕地公園體驗 遊戲化學習,寫作遊記,學生利用虛擬角色於遊戲世界中遊走,進行沉浸式學習。中文科總 結是次數碼學習經驗,撰寫論文《探討數位遊戲化學習對小學生中國語文寫作動機及能力的 影響》,獲「第25屆全球華人計算機教育應用大會(GCCCE 2021)」評審委員會認為論文 「有理有據,體現了作者的科研思維和能力」,「研究結果顯示數位化遊戲學習與中文寫作 動力和中文寫作能力存在積極的相關性。對當前中文寫作的電子教學有一定的借鑒意義。」 論文將於「GCCCE2021中小學教師論壇」中發佈。



學生認真聆聽老師的



遊歷濕地公園

戲劇教育

中文話劇組以正向價值為主題,以原創劇本——《蛻變》,參與香港學校 戲劇節,獲得評判高度評價,創作具考據性及創意,角色對比鮮明,化妝 及服裝精美,學生表現投入,榮獲多個獎項,包括:傑出劇本獎、整體演 出獎、傑出影音效果獎、傑出合作獎,過半數參與演出的同學更奪得傑出 演員獎。

四年級學生以原創劇本《暑期大冒險》參與「第十三屆啟慧中國語文廣播 劇創作暨演繹比賽」,劇本展示學生的創意思維,成功晉身總決賽,在網 上實時比賽中即席演繹參賽劇本,擊敗二百四十九隊參賽隊伍,取得小學 組銀獎。



「腹有詩書――全港小學校際中國 語文常識問答比賽

本校學生參與了「腹有詩書——全港小學校際中國語文 常識問答比賽」,榮獲表現優異獎項。評判楊永安博士

表揚本校學生在回答詩詞題目時反應 靈敏,對答如流,藉此勉勵廣大學生 應以積極的態度對待中國數千年的文 化,希望同學更進一步,明年繼續參 賽,獲得佳績。



本校學生出席問答 比賽頒獎儀式

校園小記者採訪活動

本學年校園小記者共進行了兩次 採訪活動,三月份於線上訪問知 名主持人Patrick Sir,了解他推 行STEAM教育的理念及具體方 法,四月份到環保先鋒周兆祥博 士家中訪問。透過採訪,小記者 自信地與嘉賓進行訪談,有助提 升學生的採訪技巧,實在獲益良



線上接受小記者訪問



小記者到「野鴿 融入自然的綠色生 P.2

英文科

學科顧問

本學年,本校繼續邀得香港教育大學英語教育學系陳嘉 賢女士擔任本校英文科專家顧問。疫情停課期間,陳女 士為本科教師以網上及實體相結合的形式進行了觀課及 評課,為本科教師在疫情下進行網課及面授混合模式的 教學策略以及照顧學習多樣性給予專業的指導意見,提 升本科的教學效能。本校藉此對陳女士致衷心的謝意。



陳女士於觀課及評課後與全體英文教師分享教學心得 及推介有關的電子教學工具

PLP-R/W課程

本校英文科繼續推行「小學識字計劃 - 閱讀及 寫作」(PLP-R/W),讓小一至小三學生與外籍 英語老師、班本英語老師及助理教師進行每周 三節的英語課堂,讓學生能由淺入深地學習基 本的閱讀及語音技巧、詞彙及語文知識、英語 社交和溝通技巧以及各類文體的寫作,如電子 郵件和個人日記,從故事閱讀延伸寫作,提升 學生的英語能力。

至於小四至小六,學生與外籍英語老師及班本 英語老師於每周進行三節PLP-R/W 堂。學生與老師一起閱讀指定的讀物,課堂著 重發展閱讀、提問、理解及寫作技巧,提升學 牛從閱讀過渡到寫作的英語能力。





PLP-R/W (KS2)課堂情況

語常會(SCOLAR)活動- "The Unfold Story" 及 "Bookworm Programme"

"The Unfold Story"

十二月上旬,本校四至六年級學生參與了由Cyclone Publishing Limited為語常會(SCOLAR)舉辦之 The Unfold Story 2020/21閱讀活動。學生們在外籍老師的指導下先摺 紙完成製作繪本,然後一起閱讀繪本及進行相應的聆聽、 說話及寫作的活動。課堂過程互動,不僅促進學生閱讀能 力的提升,更增強了學習英文的興趣。



"Bookworm Programme"

二月上旬,三年級學生參與了由Teacup Productions (HK) Limited 為語常會(SCOLAR) 舉辦之 Bookworm Programme。活動期間, 學生們有機會了解故事中的角色與場景之間的關 係,參與語言遊戲,並構思設計屬於自己的故事 書,以提升英文口語及理解能力。

「在第一及第二學習階段促進學生適性化學習」分享會

本年度英文科繼續受教育局之邀參與設計第一學習階段閱讀評估課業的研究。英文科科主任 蔡湘儀高級主任和陳韵橋老師就如何在本校英文科中實踐研討會上的所學與其他本地小學代 表老師及校長進行分享,期望在閱讀理解的題目設計、評估目標及數據分析方面繼續優化教 學,同時同饋香港的學與教發展。



藝湘儀高級主任 和陳韵橋老師在 學習階段促進學 牛適性化學習」 研討會上進行

數學科

學科顧問

本學年,本校邀得香港教育大學數學與資訊科技學系講師繆旭倫先生擔任本校數學科專家顧問。繆先生 為本科教師進行網上實時及實地面授觀課及評課活動,並在教學策略上給予具體及寶貴的意見及指導, 提升本科的教學效能。

繆先生除了在專家觀課期間為老師的教學作出指導外,還在教師專業發展日到校主持教師工作坊,透過 不同的數學遊戲,讓老師體驗運用遊戲學習數學的過程。繆老師的工作坊讓本科教師明白到運用遊戲學 習數學不但能增加學生學習的興趣,還能幫助學生把抽象的數學概念與具體的生活經驗相聯繫,繼而把 概念轉化成長期記憶。本校藉此對繆先生致衷心的謝意。



生在評課 會議結束 後與孕體 數學老師



數學遊戲巡禮

本科教師藉專業發展日的機會,以學生 的角度出發,親身體驗不同數學桌上遊 戲,包括Sudoku、Rummikub、牛頭 王、Blokus、Abalone等,以體驗學生 學習數學知識、感悟邏輯理念的過程, 設身處地為提升學生學習數學的樂趣而 做好準備。







本科教師率先體驗不同數學桌上遊戲的樂趣



教育局 「學生適性化學**習**」計劃

本學年,數學科繼續參與教育局「學生適性 化學習」計劃,利用該計劃所研發的電子學 習平台,評估六年級學生的學習情況,適時 給予學生及教師回饋,優化學教效能。





常識科

學科顧問



蘇詠梅教授於2月19日 Microsoft Teams為本 校常識科主持教師專業 發展日



本校科任老師向教授請 教專題研習的進行模式 及內容。

發展學生科學及STEM的潛能

疫情下,常識老師繼續積極帶領學生參與各項校外比賽,收獲良多。在由教育局舉辦的科學青苗比賽中,本校同學利用有機的材料以及編程技巧,製作智能捕蛟器,獲得Appreciation Award。



在參與由獅子會中學舉辦的獅子盃科技比 賽中,本校同學以縮時攝影方法,研究紅 洋蔥和蒜頭的生長速度,獲得金獎。





在參與常識百搭比賽中,同學們利用 有機物料製作防水塗層,以幫助各行 各業的人們,獲得嘉許獎。

小小科學家

因應疫情,常識科課後 延伸活動一創意小小科 學家(初級、中級及高 級)以網課形式進行, 學生透過參與不同的網 上科學活動,培養對科 學的興趣,提升科創及 解決問題的能力。



「樹木保育 -推廣生命教育與科學 普及」項目

常識科本學年參與香港教育大學的「樹木保育-推廣生命教育與科學普及」項目,小五學生透過參與應用程式訓練工作坊,學習樹木的目視評估,培養保育樹木的意識和學會關愛自然,欣賞生命。



資訊科技科

Coolthink教育嘉許計劃

本校積極推展運算思維教育,2016已成為「賽馬會運算思維教育」計劃的32間先導小學,2020年更成為CoolThink 的五間資源學校之一。由於學校與教師一直熱心推動運算思維教育發展,貢獻良多,學校於「賽馬會運算思維教育嘉許計劃」中榮獲 "CoolThink Resource School"及"CoolThink Network School"的殊榮,本校共有11位教師獲得"CoolThink Teacher",當中羅金源高級主任更獲得"CoolThink Fellow"及與鄺靈俊老師一同獲得"CoolThink Mentor"等獎項。



莊校長及羅金源高級主任出席嘉許禮



脚靈俊老師獲得CoolThink Mentor獎項

羅主任分享本校推展CoolThink 教育的實況

學術交流



17/6/2021 香港教育行政學會執行委員訪校

香港教育行政學會執行委員到校進行會議,委員包括中、小學及幼 稚園校長。會議前,本校羅金源高級主任向各委員介紹本校在疫情 下如何應對教學模式的轉變。其後莊校長帶同各委員參觀本校部份 設施,各委員對本校的教育創新進程及環境設施甚為欣賞。







17/3/2021 京港姊妹學校交流活動-

本校與北京師範大學實驗小學的校長、老師及學生代表出席線上「中國福文化和寫福字」書法互動課堂,氣氛融洽。

本校校長在致辭中提到,定期舉辦京港姊妹學校交流活動,為兩地師生打造文化學習平台,透過相互觀摩和交流,最終達致共同進步。 友校吳建民校長也期望兩校未來在更多的學科領域上加深了解,共同學習,提高辦學水準

友校書法老師在線上生動地講授「福」 字的文化淵源及不同書法字體,兩地同 學聽得津津有味,積極參與自評及互評 環節,紛紛表示本次活動形式新穎,內 涵豐富,十分難忘。



教大賽小師生專心致志地聽線上老師講「國粹」有所得,有所樂。

18/5/2021 京港姊妹學校交流活動二

線上「禪繞畫」是繼書法互動課堂後,由本校視藝老師主持的翻轉課堂學習活動,旨在激發學生的創造力,活動形式別開生面,兩地 師生反響熱烈。

本校校長親自向友校師生介紹把禪繞畫引入香港小學視藝課堂的淵源。友校吳建民校長回應疫情下兩校透過線上舉辦交流活動,更能 體現兩校友誼深厚,期望兩校合作邁向新台階。

本校視藝老師為是次京港交流活動做了充足的準備,早在活動前一個月,便與9位五年級學生代表共同錄製了《禪繞畫》教學影片,內 容包括禪繞畫的發展與傳播、創作基本方法及學生作品展示等,並把影片發送給姊妹學校,以供北京的師生先行預習。



學生專注投入設計畫作

禪繞畫《牛》氣沖沖!

線上課堂上,雙方各派出九位學生代表,分別在九宮格畫紙上創 作以「牛」為主題的禪繞畫,完成之後相互點評,兩地學生不但 闡述了創作理念,還對友校的畫作表示欣賞。因雙方在有限課時 中只完成了畫作的主體部分,為呼應「互動」的主題,隨後,雙 方把各自的半成品畫作郵寄給對方,再由對方完成整幅作品。

兩次京港姊妹學校交流活動,讓兩地師生深深體驗不同的辦學特 色,推進兩校友誼更進一步,大家都熱切期待下一次的交流。

北京師範大學實驗小學於官方微信公眾號報 導了與本校開展交流活動的信息:







兩校合作完成的畫作



莊校長與參與本次活動的師生合照



香港教育大學賽馬會小學 家長教師會

主席的話

2020-2021年是令人憂心且充滿挑戰的學年,面對新冠肺炎疫情,不少家教會的活動,如週三午間故事爸媽、多元智能課的故事魔術棒、嘉年華暨籌款活動及義賣活動、健康校園之家長到校檢查午飯及試飯等等活動只可無奈暫停。但疫情卻阻斷不了我們「家校協作」的情感! 去年3月,資訊科技家長義工隊正式成立,有效支援各級家長在使用Teams平台時遇到的問題,在2020年4月至12月期間共解答了家長的提問達80餘次。反反覆覆的疫情也阻擋不了家長義工們到校支援的步伐,包括學生打針、協助拍攝學生照、協助家長校董選舉活動及籌備畢業事宜;為讓學校運作更暢順,家教會家長委員不但多次到校出席批標會議、審批私家車出入証,疫情放緩後,他們還與校車服務承辦商進行特別會議,商討分階段復課的校車安排等。在此本人衷心感謝各位的辛勤付出,並欣喜分享我們教大賽小家長義工隊在2020年全年的總服務時數為764小時(義工人數79人),獲得社署義工計劃《義工服務嘉許狀》團體組銀獎。



本屆家教會的重點方向是提供家長教育活動。在疫情期間,我們搜集不同類型的網上講座,聯繫各個主辦單位,再推介給各位家長。

2020.5	IE 啟發潛能家長講座 (第一期)
2020.6.6	家長可以如何幫助孩子復課
2020.10	IE啟發潛能家長講座(第二期)
2020.11.7	克服讀寫困難 扶持孩子認識語文世界
2020.11 – 2021.2	東華三院教出快樂孩子系列 (共三個講座)
2021.1	IE啟發潛能家長講座(第三期)
2021.4.15	活用過濾軟件
2021.6.26	財商教育講座
2021.6.19 & 26	創意閱讀工作坊1&2: 故事延伸活動設計
2021.7.10	創意閱讀工作坊3: 親子DIY故事短片

當中特別一提的是,本校共有70位家長參與了「國際啟發潛能教育聯盟——IE人課程」,共三場網上講座,包括「培育卓越孩子敢於輸在起跑線」、「強心健靈」及「如何做孩子的心靈教練」,及後共有十多位家長獲頒發旧家長初級證書。另外,本屆家教會舉辦的「教大賽小家校同『學』樂」活動,為大家安排了三場創意閱讀工作坊:(i)教授如何從多角度(包括:藝術、科學、音樂、運動等)欣賞繪本,設計新穎有趣的延伸活動,發掘你和孩子的潛能;(ii)教授親子DIY故事短片,一齊和子女「聲演」故事繪本。活動雖以ZOOM進行,但家長們的參與熱情不減,人數達70位,投入度相當值得欣賞呢!

去年年尾的第四波疫情,令PTA會員大會和敬師日活動須作延期,但疫情下的敬師日禮物更見窩心! 再次感謝家長們親手準備的環保潔手噴霧及天

雖然因疫情關係,本屆家長教師會未有舉辦屆別籌款活動,但第十三屆家長教師會將聯同下一屆家長一同攜手協力,秉承以往優良的傳統,為學校的長遠發展和學生的學習作籌募活動。感恩! 沿途有你!

教大賽小家長義工隊獲得社署義工計劃 《義工服務嘉許狀》2020年團體組銀獎







第十三屆家長教師會主席周洋明女士(Alice)

教大賽小家校同「學」樂: 共70位家長親子參與三場創





故事延伸活動設計工作坊

第十三屆家長教師會在20/21 學年結束前為每位學生送 上禮物包,感謝各學生及家長於過18個月同心抗疫,共 同保護計區健康



本校家長熱心參與「國際啟發潛





暑假好去虑

第十三届家長教師會至





