

香港教育大學賽馬會小學

活力校園政策

理念

本校校訓是「共享學教喜悅，盡展赤子潛能」，重視學生的德、智、體、群、美、情和靈的全人發展。個人身心發展、社群溝通能力及增廣學生視野是活力校園政策的核心理念。

目的

推動學生養成每日運動的習慣，提高他們對體育活動的興趣，優化學生的體格狀況，從而提升學生的溝通能力、協作能力及自信心，透過不同的活動及比賽，增廣學生的視野。

政策內容

為增加學生參與運動的機會，該校除每週兩節體育課堂外，還透過不同的措施，包括普及運動及培訓式運動，營造有利環境幫助學生培養恆常參與運動的習慣。而所有教職員作良好榜樣，於日常生活中實踐多做運動的活力生活。

計劃及活動

- a 早操：逢星期二、四設早操時段，全校師生一同做早操。學生於學期初的班主任課學習早操動作。
- b 小息運動區：於校舍內開設多個運動場區，包括籃球區、乒乓球區、羽毛球區、呼拉圈及跳繩區，鼓勵學生在小息時多做運動，並在行政安排上作出以下配合：
 - i. 不限制學生於小息時進行活動的服飾；
 - ii. 由訓輔組安排教師(不局限體育教師)及學生風紀當值，巡視學生活動情況及看管秩序；
 - iii. 調配高年級學生擔任體育小先鋒，負責指導學生活動，擺放及收拾體育用具。
- c 大型體育活動：「陸運會」— 規定學生參與最少兩項比賽，並推動親子遊戲比賽，亦歡迎家長到場觀賞打氣，與小朋友共享做運動的樂趣；「水運會」— 在小三至小六舉行水運會，讓游泳健將一展所長。「體育週」— 以不同運動為主題的體育週，讓小一至小六都能參與不同程度的班際比賽，提升學生的運動技能及培養學生不同的興趣。
- d 「學校體適能獎勵計畫」：提升學生體適能，讓學生了解自己的體適能水平。他們的體育課有適量的體適能訓練。
- e 多元化體育活動：於課後開辦不同的校隊訓練和興趣小組，包括游泳、田徑、現代舞、體操、足球、籃球、欖球、乒乓球、閃避球等，以上隊伍均會最少參加一次比賽，擴闊學生的視野。
- f 訂立參與運動計畫：本校積極鼓勵學生訂立運動計畫；有關計畫由家長或教練認可，然後由體育教師定期檢查和跟進。現時，本校所有學生均參與「sportACT獎勵計畫」。
- g 「動感達人」：在不同年級分兩期進行約十節的趣味體育活動，從小建立他們運動的興趣，加強朋輩間的溝通。

訂立及參照工作指引

1. 學校體育推廣計劃指引

https://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/application_guide.html

2. 學校體適能獎勵計劃指引

<http://hkchf.hku.hk/video.php>

負責組別：體育組

檢討及修訂

1. 每年須作檢討一次，以檢討現況及草擬需修定的政策內容，並確保政策內的各項目得到切實的執行及獲得應有的人力和物力的支援。
2. 修訂草擬須由學校健康校園工作小組通過。
3. 修定草擬經學校行政委員會通過方會生效。

參考資料：

- 1) 康樂及文化事務處

<https://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/index.html>

- 2) 教育局

https://cd1.edb.hkedcity.net/cd/pe/tc/scope_of_learning/pri_c.htm

- 3) 教育局

http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/physical-measurement-enhancement/index.html