



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許俊炎校監 M.H.	張錦欣女士	已成立	-	資助全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港教育大學附屬學校有限公司	熱愛學習、追求卓越	2002	中文及英文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2023/2024 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$500 (特定用途收費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	學生可使用香港教育大學的圖書館、室內恆溫泳池、白石角運動場、球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
半圓劇場、多用途室、電腦室、英文室、舞蹈室、視藝室、賽馬會運算思維創意天地、中華文化室及窗戶教室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及視像火警警報系統。

2022/2023 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	50	全校教師總人數	62			
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)				
教育文憑	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	44%	34%	40%	26%	34%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2022/2023 學年	班數	4	4	4	4	5	5	26
2023/2024 學年 (教育局在 2023 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	5	25
班級教學模式	教師團隊具豐富電子教學經驗，有效結合網課及面授課堂的優勢，以校本混合學習模式，讓學生體驗「無縫學習」。學校設電子書包班，接軌廿一世紀技能，發展多元識讀能力。創設校本綜合科技科，結合STEM學習元素。							
備註	1. 一至三年級以循序漸進的方式推行普教中，四至六年級則全面推行普通話教中文。 2. 四至六年級部分班別設電子書包班。							

學習評估

全年全科考試次數	全年全科測驗次數	分班安排
3	0	1. 小一至小三普教中班及普教中漸進班。 2. 小四至小六除部份班別實行電子書包班外，亦會按學生的學習表現及學習需要作調整。
多元學習評估		
每學年於中、英、數、常、普通話等科目設三次總結性紙筆評估。各科根據學生課業、課堂表現、專題研習及單元溫習等作多元化進展性評估，鼓勵學生持續進行學習反思及互評，追求卓越。		

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35 分鐘	上午8:40	下午3:40	下午 12:30 - 下午 1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 透過愈感恩、愈寬恕、愈快樂計劃及賽小讚美日，讓學生欣賞及關心別人，心存感恩。2. 課室整潔認證，培育學生責任感。3. 體育推廣計劃推動健康生活。		1. 於課前設早讀及早操活動。 2. 於午息設故事爸媽及音樂會。 3. 設班主任課及導修課。 4. 圖書館及電腦室均於小息、午膳及放學後開放予學生自學。 5. 設多元智能課及課後延伸活動，讓學生按個人興趣及專長選擇參與。		

全方位學習

Right Brain Training、Books X Minecraft、JPCS Productions、英語面試班、辯論班、STEAM、Kodu、可持續發展生態課程、創意科學家、視藝資優、手鐘、體操、球類活動、生命教育大使、升旗隊及制服團隊。

辦學宗旨

1. 營造充滿喜悅及互相關懷的環境，提供優質教育，達致全人發展。
2. 透過有教育研究依據的創新教育理念，改善學生學習及學校生活素質。
3. 展示創新教學方法，提高教育質素，促進卓越教育的發展。
4. 提供優質的師資培訓場所，裨能運用創新的教學方法及得到實際的教學經驗。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 在香港教育大學附屬學校有限公司執行委員會、法團校董會、校監、校長及中層管理團隊領導下，校內各行政組別依不同範疇清晰區分，權責明確，有效地協調運作，推動學校發展。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 已成立法團校董會，成員多為教大資深學者，其專長涵蓋課程發展、語文教學、數學及資訊科技、教育心理等。獨立校董及家長校董亦為資深教育家或專業人士，熱心推動學校邁向優質。
環保政策： 1. 透過「送舊迎新大掃除」活動，教授學生五常法，實踐綠色生活。 2. 參與無冷氣夜活動，支持節能及提高環保意識。 3. 推行「環保領航員」及「破中和小先鋒」領袖訓練計劃，建立學生正確的環保觀。
學校關注事項： 共建創科教育文化，有機結合科技與跨課程學習，以教育促進可持續發展；拓展價值觀教育，培養學生良好品德；持續提升教師專業素質，豐富學生學習經歷。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 課程旨在培養學生全人發展，讓學生探索各學習領域的知識，掌握共通能力，協助學生建立正面的價值觀和態度，透過自我反思回饋，促進學習效能。 2. 積極優化兩文三語及數理教學，推展運算思維教育及STEAM課程，提升學生的數碼創新思維及探究能力。 3. 全力推動數碼學習，善用創新科技提升學教效能。 4. 善用教育局、香港教育大學等專業支援，協助發展校本特色課程。
小學教育課程更新重點的發展： 為配教育局最新推出《小學教育課程指引(試行版)》，本校重新訂定課程更新重點，透過全校參與的方式，舉辦學習活動，配合適當的策略和行動方案，持續優化課程內容，協助學生達至更新的七個學習宗旨： 1. 加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。 2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。 3. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。 4. 加強照顧學生的多樣性。 5. 強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。 6. 加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。 7. 提升評估素養，促進學與教效能。
共通能力的培養： 重視培養學生個人潛能，積極推展跨學科課程，透過全方位學習、實地考察、探究活動、科技製作、匯報交流等，豐富學生的學習經歷及發展學生的溝通、協作、創意及研習能力，培養學生明辨性思維及國際視野。
正確價值觀、態度和行為的培養： 本校一向重視和諧及關愛的校園文化，致力培養學生正向思維模式。師生透過不同的互動如：陽光電話、好心情會面、P.S. I Love U 及小天使信箱等，建立良好的師生關係。學生透過國旗下講話、周會、成長課、正向圖書閱讀、生命教育周、價值觀小冊子及成長營等課程和活動，培養正向思維和價值觀。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設資優課程，並推薦學生參與校外資優課程及比賽。 2. 參與教育局及香港教育大學協作計劃，優化校內課程。 3. 設雙班主任、每天導修課、助理教師協作、小班、摘星課程、輔導班及學習訓練課程。 4. 設小一銜接計劃及小六升中的銜接措施。
全校參與模式融合教育： 1. 全校參與、三層支援模式支援有特殊教育需要的學生。 2. 提供課內支援、課後訓練小組及個別化教學計劃。 3. 設校本教育心理服務、校本言語治療服務及其他家長支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。
課程剪裁及調適措施： 推行校本課程，按學生學習能力及成長需要，在教學進度、課業及評估上作出適切調適。
家校合作及校風
家校合作： 1. 家教會舉辦籌款活動優化學校設施，積極參與學校服務供應商的採購及選書等校本管理事宜，並籌組義工團隊如故事爸媽、小一適應攤位及IT義工團等。 2. 全體老師透過不同形式與家長保持良好溝通。 3. 教大專家團隊為家長舉辦專題講座、工作坊及親子活動等。
校風： 本校鼓勵學生參與不同的正向計劃及活動，透過生命教育、啟發潛能教育、國家安全教育及服務學習，讓學生從策劃、執行、反思的過程中，加強正向感受。學生透過不同的行動，發揮個人的品格強項，並從內化的內在價值觀發展至外顯的行動上，學生透過「知情意行」，發揮良好品德，提高同理心及社會觸覺。
未來發展
學校發展計劃： 1. 深化與教大聯繫，展示創新學教模式。 2. 運用大數據分析及善用教學資源，優化學與教。 3. 拓展價值觀教育，立德樹人重啟迪。 4. 延展STEAM、AI及計算思維教育，培養創科人才。 5. 延續「窗戶學校」角色，促進教育交流，持續提升教師專業素質。
教師專業培訓及發展： 1. 邀請教育大學教學專家擔任不同學科顧問，支援及提升教師專業能力。 2. 鼓勵教師積極進修，營造學習社群，交流教學心得。 3. 積極於本地及國際研討會中分享本校經驗及成果，回饋學界及促進教師專業發展。 4. 利用教師專業發展基金資助教師參與境內外專業交流活動。
其他
Microsoft Showcase School (2014-23)；CoolThink@JC資源學校；STEAM教育博覽會2022展覽影片獎；教育城創新教師獎2021；入選第六屆賽馬會教師創新力量；國際傑出電子教學獎(2018-22)；PCM香港IT至專大獎2018「最佳STEM技術應用」；香港城市大學「最和諧校園」榮譽(2011)；HKIA 2002年全年建築大獎