

2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：香港教育大學賽馬會小學

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 1 名額外教師及 1.5 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 抽離學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 分組／小組學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☒ 增加中文課節
（年級： <u>一至五年級</u> ） | ☒ 協作／支援教學
（年級： <u>一至四年級</u> ） |
| ☒ 跨學科中文學習
（年級： <u>一至五年級</u> ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或
經調適的學與教材料
（年級： <u>一至四年級</u> ） |
| ☒ 其他（請說明）： 本校非華語學生人數較少（共15人）且跨年級分佈，導致學習多樣性顯著。因此，在教學組織上，本校以同儕同班學習為主要策略，以便在共融環境中提供適切支援。 | |

其他學習中文的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 中文學習小組
（年級： <u> </u> ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級： <u> </u> ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： <u> </u> ） | ☒ 伴讀計劃
（年級： <u>一至五年級</u> ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： <u> </u> ） | ☐ 導讀學習
（年級： <u> </u> ） |
| ☒ 其他（請說明）：
1. 為一至五年級非華語學生開設校本課後中文學習小組。
2. 參與教育局「非華語學生課後中文學習班試驗計劃」，為一至四年級非華語學生提供額外輔導。
3. 與香港教育大學合作，開展以中國歷史動畫為基礎的小組訓練。 | |

- (二) 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：
- ☒ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：
本校通過系統性的主題活動構建共融校園，主要包括：舉辦多元學習成果展、慶祝不同文化的傳統節日、組織跨文化體驗工作坊等。
 - ☒ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：
本校積極創設校內外共融學習機會，讓非華語學生與華語同儕共同成長。在社區服務方面，我們安排學生共同參與如「Inno4life創意文化及科技展覽」服務等實踐活動。在團隊協作方面，我們鼓勵他們加入少年警訊、公益少年團等制服團隊，以及共同擔任英語大使、健康校園大使等校內領袖職務。此外，通過共同參與「無限亮」計劃及各類校隊與體藝活動，兩語學生得以在多元情境中深化交流，建立友誼。
 - ☒ 其他措施（請說明）：
本校積極鼓勵非華語學生透過參加校內外比賽，包括朗誦、書法、寫作、體育和藝術等不同項目的比賽，以展示個人才華，提升自信。
- (三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：
- ☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊
 - ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性
 - ☒ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
 - ☐ 其他措施（請說明）：

[#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 2948 1122 （電話號碼）與 孫夢琦主任 （聯絡人姓名）聯絡。